
OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

INFORMATYKA

W TECHNIKUM I BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

SPIS TREŚCI:

- I. Postanowienia ogólne
- II. Kontrakt z uczniem.
- III. Narzędzia pomiaru badanych obszarów aktywności.
- IV. Osiągnięcia ucznia i wymagania na poszczególne oceny szkolne.
- V. System ustalania oceny.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:
 - wiadomości
 - umiejętności
 - wkład pracy, aktywność
3. Obowiązuje skala ocen 1 – 6:
 - niedostateczny (1)
 - dopuszczający (2)

- dostateczny (3)
 - dobry (4)
 - bardzo dobry (5)
 - celujący (6)
4. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku:
 1. klasyfikacja śródroczna
 2. klasyfikacja końcoworoczna
 5. Formy sprawdzania i oceniania:
 1. odpowiedzi ustne (odpowiedzi na pytania, udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie)
 2. umiejętności praktyczne (stopień biegłości posługiwania się narzędziami TI, umiejętność ich wykorzystania praktycznego)
 3. prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian, testy)
 4. prace domowe
 5. aktywność na lekcji
 6. inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia np. praca metodą projektu
 6. Terminy oddawania sprawdzonych prac pisemnych:
 1. prace klasowe do dwóch tygodni.
 2. Sprawdziany i kartkówki do jednego tygodnia
 7. Uczniowie od początku nauki zapoznawani są z kryteriami oceniania.

II. KONTRAKT Z UCZNIEM

1. Podczas zajęć w pracowni komputerowej uczeń obowiązany jest przestrzegać norm zachowań specyficznych dla tego miejsca (Regulamin pracowni, Instrukcje BHP).
2. Testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe.
3. Ocena za prace oddawane po terminie wyznaczonym przez prowadzącego zostanie obniżona – proporcjonalnie do wielkości opóźnienia. W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpi od obniżenia oceny (np. choroba ucznia).
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił test lub sprawdzian, pisze go w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela.

5. W przypadku niezaliczenia testu, sprawdzianu czy kartkówki, równoznaczne jest to z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym.
7. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.
8. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z testu lub sprawdzianu.
9. Uczeń może (po uzyskaniu zgody nauczyciela) poprawić inną ocenę (pozytywną) z danego przedmiotu. Formę poprawy oceny ustala nauczyciel z uczniem indywidualnie.
10. Wszelkie formy poprawiania ocen muszą zakończyć się w terminie najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją (terminem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej).
11. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel ma prawo sprawdzić jego stan wiadomości.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji i nie ma podstaw do jego klasyfikacji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
13. Nauczyciel ma prawo zapytać z bieżącej lekcji ucznia, który nie bierze w niej udziału i przeszkadza nauczycielowi w jej prowadzeniu, a kolegom w uczestnictwie oraz postawić odpowiednią ocenę.
14. Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania w domu, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.
15. Ocena semestralna i końcowa jest oceną ważoną – **nie jest** średnią arytmetyczną ocen.
16. Na koniec semestru nie ma możliwości "pytania na wyższą ocenę" – patrz pkt. 10.
17. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
18. Ocena roczna jest oceną całościową, czyli bierze się pod uwagę pracę ucznia w całym roku szkolnym.
19. Nieprzestrzeganie powyższych postanowień wiąże się z powiadomieniem wychowawcy, rodziców lub opiekunów.

III. NARZĘDZIA POMIARU BADANYCH OBSZARÓW AKTYWNOŚCI

- prace praktyczne z wykorzystaniem narzędzi TI
- testy
- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- dodatkowe pozytywne oceny za udział i osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, publikacje prasowe, wykonanie pomocy naukowych, samodzielne przygotowanie i prowadzenie fragmentu lekcji, itp.

IV. OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

Dział 1 – budowa komputera:

- zna podstawowe fakty z historii rozwoju informatyki i komputerów
- wymienia i rozróżnia podzespoły komputerowe i urządzenia peryferyjne
- wymienia podzespoły niezbędne do złożenia komputera sieciowego

Dział 2 - Internet i jego usługi:

- zna ogólną zasadę działania Internetu jako sieci rozproszonej
- potrafi skonfigurować komputer do pracy w sieci
- rozumie znaczenie pojęć: router, NAT, DHCP, DNS
- na przykładzie usługi DNS zna zasadę działania rozproszonej relacyjnej bazy danych
- sprawnie posługuje się wyszukiwarkami internetowymi
- wyszukuje informacje w internetowych bazach danych
- posługuje się podstawowymi usługami komunikacyjnymi internetu

Dział 3 - Grafika i multimedia:

- zna wady, zalety i zastosowania grafiki bitmapowej i wektorowej
- zna rodzaje kompresji plików i ich zastosowania
- posługuje się podstawowymi typami plików graficznych
- wykonuje podstawowe operacje edycyjne w programach graficznych
- posługuje się tutorialami i instrukcjami do programów
- obsługuje skaner lub aparat fotograficzny

Dział 4 - Prezentowanie danych:

- zna zasady przygotowywania wystąpień publicznych
- określa zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
- przygotowuje rozbudowaną prezentację z wykorzystaniem stylów, szablonów
- eksportuje prezentację w różnych formatach
- udostępnia prezentację w Internecie w formacie Flash, jako clip video

Dział 5 - Zaawansowana edycja tekstu:

- zna zasady typografii
- unika błędów typograficznych przy tworzeniu dokumentów na komputerze
- tworzy dokumenty na podstawie szablonów
- korzysta ze stylów, wypunktowań, numeracji, spisu treści, itp.
- osadza grafikę w dokumencie
- projektuje i tworzy dokumenty o skomplikowanym layoucie
- tworzy dokument html z wykorzystaniem szablonów i stylów z edytora tekstu

Dział 6 - Matematyczne narzędzia informatyki:

- zna możliwości różnych typów kalkulatorów
- potrafi wykorzystać kalkulator do wspomagania obliczeń

- potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny w obliczeniach matematycznych, fizycznych, itp.
- potrafi przeanalizować algorytm prostej metody numerycznej
- stosuje obliczenia warunkowe w arkuszu kalkulacyjnym
- prowadzi obliczenia iteracyjne w arkuszu kalkulacyjnym
- importuje dane zewnętrzne do arkusza kalkulacyjnego
- tworzy wykresy w arkuszu kalkulacyjnym
- interpoluje, ekstrapoluje dane, posługuje się linią trendu
- tworzy prostą bazę danych z wykorzystaniem funkcji arkusza kalkulacyjnego

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY OBEJMUJĄ:

1)Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. wykazuje samodzielną i twórczą pracę, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności informatyczne do twórczego rozwiązywania problemów,
3. wykazuje się nowatorskim i nieszablonowym podejściem przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
4. w swojej pracy stosuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
5. rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
6. aktywnie poszerza i rozwija swoją wiedzę i umiejętności informatyczne poprzez korzystanie z innych źródeł wiedzy – np. portali internetowych,
7. twórczo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności do pracy na rzecz społeczności szkolnej lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych przynajmniej na szczeblu szkolnym.

2)Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. wykazuje samodzielną pracę, potrafi zastosować wiedzę informatyczną w praktyce,
3. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
4. wykazuje się nowatorskim i nieszablonowym podejściem przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,

5. poszerza i rozwija swoją wiedzę i umiejętności informatyczne poprzez korzystanie z innych źródeł wiedzy – np. portali internetowych,
6. bierze udział w konkursach przedmiotowych, pracuje na rzecz społeczności szkolnej wykorzystując wiedzę i umiejętności przedmiotowe.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
2. poprawnie stosuje poznaną wiedzę informatyczną, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
3. posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdecydowaną większość posiadanej wiedzy informatycznej w praktyce,
4. wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte na zajęciach przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
5. w wykonywanych projektach i rozwiązywanych zadaniach popełnia nieliczne błędy
6. potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy w zadaniach i projektach.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
2. rozwiązuje typowe zadania informatyczne o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
3. posługuje się częścią zdobytych wiadomości, potrafi zastosować część posiadanej wiedzy informatycznej w praktyce,
4. z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobytą przez siebie wiedzę i umiejętności informatyczne przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
5. przy rozwiązywaniu zadań korzysta w niewielkim stopniu z pomocy nauczyciela,
6. popełnia błędy w wykonywanych projektach i rozwiązywanych zadaniach,
7. popełnione błędy potrafi poprawić z pomocą nauczyciela,

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

2. rozumie kierowane do niego pytania oraz polecenia,
3. rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania o niewielkim stopniu trudności,
4. posługuje się niewielką częścią zdobytych wiadomości, potrafi zastosować jedynie niektóre wiadomości informatyczne w praktyce,
5. z pomocą nauczyciela wykorzystuje jedynie niektóre umiejętności nabyte na zajęciach przy opracowywaniu projektów i rozwiązywaniu zadań,
6. w swoich pracach popełnia liczne błędy,
7. nie zawsze potrafi poprawić popełnione błędy, nawet z pomocą nauczyciela.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
2. nie rozumie kierowanych do niego pytań oraz poleceń,
3. nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania, nawet o niewielkim stopniu trudności.

V. SYSTEM USTALANIA OCENY.

- Ocena semestralna i końcowa nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, gdyż różna jest ich wartość.
- Ocena semestralna i końcowa jest wyrażana cyfrą w skali 1-6, zgodnie z zapisami oceniania wewnątrzszkolnego.
- Ocena semestralna i końcowa jest oceną średnią ważoną, polegającą na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

Najwyższą wagę mają oceny z:

- testu, sprawdzianu i wypowiedzi ustnej dotyczącej dużej partii materiału, tzn. obejmującej cały dotychczasowy cykl nauczania,
- praktycznej umiejętności korzystania z narzędzi informatycznych podczas prac nad projektami i rozwiązywaniu zadań wykonywanych na lekcjach.

Średnią wagę mają oceny z:

- kartkówek nie zapowiadanych (3 ostatnie lekcje),

- kartkówek zapowiadanych,
- odpowiedzi ustnej kończącej jednostkę tematyczną (np. rodzaje sieci komputerowych, elementy zestawu komputerowego, itd.),
- dłuższej wypowiedzi pisemnej jako zadania domowego lub wykonanego na lekcji.

Podstawową wagę mają oceny z:

- zadania domowego (np. wykonanie notatki na dany temat, odpowiedzi na pytania, itp.),
- aktywność,
- praca w grupie (metoda projektu),
- ćwiczenia wykonane na lekcji.

Sprawdziany, testy i zapowiadane kartkówki są obowiązkowe. Brak zaliczenia w/w form kontroli osiągnięć ucznia równoważny jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej (możliwa jest jednorazowa poprawa w/w form kontroli).

Opracował: ***mgr inż. Paweł Dudycz***