

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA
W TWARDOGÓRZE**

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z HISTORII

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane w oparciu o obowiązujące akty prawa oświatowego, w szczególności o:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych [Dz. U. z 2019 r., poz. 373]

-Wewnętrzne Ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

1. OCENIANIE MA NA CELU:

- a) Bieżące monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- b) Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów w nauce.
- c) Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- d) Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. OCENY CZĄSTKOWE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYSTAWIANE SĄ WEDŁUG NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

- a) celujący (6)
- b) bardzo dobry (5)
- c) dobry (4)
- d) dostateczny (3)
- e) dopuszczający (2)
- f) niedostateczny (1)

3. OCENIANIU W PROCESIE LEKCYJNYM PODLEGAJĄ:

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność

4. FORMY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) zadania domowe
- e) karty pracy
- f) aktywność na lekcji
- g) praca w grupie
- h) przygotowanie do lekcji
- i) prace dodatkowe np.: referaty, projekty, prezentacje, konkursy

5. Określa się następujące wagi ocen:

- 1 - normalna,
- 2 - ważna,
- 3 - bardzo ważna

Główne formy sprawdzania osiągnięć uczniów	Waga
sprawdziany	3
kartkówki, odpowiedzi ustne	2
aktywność na lekcji, zadania domowe, karty pracy, praca w grupie	1

6. KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem;
- odpowiada na proste pytania;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności ;
- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia;
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;

- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;
- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- podejmuje próby sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł.

Ocena dobra

Uczeń:

- dysponuje wiedzą rozszerzającą w zakresie programu nauczania;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;
- poprawnie stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;
- uczestniczy w dyskusjach poprawnie i logicznie argumentując;
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;
- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii.

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni opanował treści programowe;
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- pełni funkcje lidera i inicjuje pracę w zespole oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

7. SPRAWDZIANY:

- a) zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- b) mogą mieć różne formy: opisowe, testowe, z wykorzystaniem źródeł, map;
- c) czas sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie dłużej niż czas trwania jednostki lekcyjnej;
- d) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie sprawdzianów;
- e) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie; formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel;
- f) jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza innym otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy oceny;
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela; odmowa napisania pracy lub nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie jest podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;
- h) sprawdziany oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów; punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 85%	dobry
86% - 98%	bardzo dobry
99% -100%	celujący

8. KARTKÓWKI

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
- b) jeżeli w czasie kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje; niesamodzielnie lub przeszkadza innym otrzymuje ocenę niedostateczną
- c) ocen z kartkówek nie poprawia się;
- d) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie kartkówek.

9. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) jest obowiązkowy (oprócz bieżących notatek zeszyt musi zawierać zadania domowe);
- b) może zostać poddany ocenie;

- c) brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.

10. PODRĘCZNIK

- a) jest obowiązkowy;
b) brak podręcznika uniemożliwiający uczniowi pracę na lekcji może skutkować wpisaniem częściowej oceny niedostatecznej.

11. NIEPRZYKOTOWANIE

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowanie wiadomości, brak zadania domowego, brak zeszytu lub podręcznika) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej; wyjątkiem są lekcje, na które zostały zapowiedziane obowiązkowe prace pisemne lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

12. WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- a) Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z terminem podanym na zarządzeniu dyrektora szkoły.
b) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
c) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów.
d) Ocena niedostateczna powinna być podana do wiadomości ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
e) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma możliwość jej poprawienia w terminie określonym przez nauczyciela.
f) Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania zgodnie z WO. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach, poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wiadomości wskazanych przez nauczyciela z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

13. ILOŚĆ OCEN:

Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen częściowych, a w przypadku realizacji 1 godziny tygodniowo, z co najmniej dwóch ocen.

14. KLASYFIKACJA

Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Jeżeli są podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej (uczeń zdał materiał nauczania realizowany na opuszczonych przez niego lekcjach), to nauczyciel może ucznia sklasyfikować. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

15. Uczniowie są zobowiązani: przybyć punktualnie na lekcje, aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi, przestrzegać zasad kultury dyskusji.

16. Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.

17. Nieobecność ucznia na lekcjach należy nadrobić samodzielnie, w razie problemów z nadrobieniem materiału, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi.

18. W pracowni lekcyjnej obowiązuje wszystkich przestrzeganie zasad BHP, przedstawionych przez nauczyciela na pierwszej lekcji we wrześniu.

19. We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem należy posłużyć się Statutem Szkoły.

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania.
- 2). Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (on-line lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
- 3). Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
- 4). Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.
- 5) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:
 - plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny,
 - zdjęcie wykonanej pracy
 - prezentacja multimedialna.

- 6). Nauczyciel ustala termin przesyłania wykonanych przez uczniów zadań.
- 7). Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień.