

PO - PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

PODSTAWY REKLAMY KL.ITR, IITR, IITRg

1. Podstawa prawna

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

- Wewnątrzszkolny System Oceniania ZSP Twardogóra
- Przedmiotowy system oceniania został opracowany po przeprowadzeniu analizy podstawy programowej.

2. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

3. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedź ustna, zadanie domowe - opcjonalnie, sprawdzian obejmujący niewielką partię materiału / 15 minut/, kartkówka, sprawdzian obejmujący moduł programowy, test, pokaz- prezentacja, praca w grupach,
- projekty samodzielne i grupowe
- aktywność na zajęciach, praca pozalekcyjna / konkursy, olimpiady/.

4. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6
- prace pisemne oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:
 - 0% - 49% ocena niedostateczna (1)
 - 50 - 60% ocena dopuszczająca (2)
 - 61 - 75% ocena dostateczna (3)
 - 76 - 90% ocena dobra (4)
 - 90% - 100% ocena bardzo dobra (5)
 - 100% + zadanie dodatkowe ocena celująca (6)

5. Kryteria oceny aktywności:

- pięć plusów – ocena bardzo dobra
- trzy minusy – ocena niedostateczna (brak zadania domowego, niewykonywanie zleconych na lekcjach zadań)
- plusy i minusy nie są przenoszone na kolejny semestr

6. Zasady sprawdzania osiągnięć i oceniania uczniów:

- systematycznie na lekcjach ocenianie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału,
- każdy moduł kończy się zapowiadzianym powtórzeniem a następnie pracą pisemną w terminie ustalonym z co najmniej kilkudniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) trwa 15 minut, nie musi być zapowiadany,
- prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni,
- podstawą wystawienia oceny semestralnej i końcoworocznej są stopnie szkolne otrzymane przez ucznia w ciągu semestru- 2 (w tym minimum jedna praca pisemna) przy jednej godzinie tygodniowo, 3 (w tym minimum dwie prace pisemne) przy większej liczbie godzin,
- każda niezaliczona forma sprawdzania wiedzy, której waga wynosi 100% czy 1, obniża ocenę semestralną i końcoworoczną o jeden stopień niżej,
- oceny bieżące mogą być wspomagane znakiem +, -,
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej,
- ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),

7. Dokumentowanie osiągnięć uczniów:

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane na terenie szkoły do końca roku szkolnego.

Tematyka	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który	Oceną bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który	Ocena celująca
Ogólne kryteria oceny	Opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie	Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości	Opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu,	Opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych	Bez błędnie opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, samodzielnie rozwiązuje

	<p>większości problemów i zadań zawodzie, braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, wykonuje proste czynności zawodowe, stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, materiały reklamowe itp. braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.</p>	<p>problemów i zadań zawodzie, zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla zawodu, przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, posługuje się terminologią fachową z błędami, wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu, potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.</p>	<p>braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową, potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, jest aktywny na lekcjach, prace domowe są wykonane starannie z niewielkimi błędami.</p>	<p>samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu, potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, potrafi dokonać analizy problemu, potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, jest aktywny na lekcjach, wykonuje prace w sposób estetyczny, pracuje systematycznie.</p>	<p>problemy związane z zawodem, biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu reklamy, analizuje i ocenia rozwiązania problemów, trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, wykazuje zainteresowaniem zawodem, zajmuje wysokie miejsca w konkursach związanych z zawodem.</p>
--	---	---	---	---	--

Załącznik do przedmiotowego oceniania:

dla uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaskiewicza w Twardogórze na czas wprowadzenia zdalnego nauczania.

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania.
- 2) Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
- 3) Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.

4) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:

- plik tekstowy,
- wpis w tekście wiadomości,
- załącznik graficzny,
- zdjęcie wykonanej pracy,
- prezentacja multimedialna.

5) Nauczyciel ustala termin przesyłania wykonanych przez uczniów zadań.

6) Na prośbę ucznia nauczyciel indywidualnie udziela dodatkowych wskazówek i wyjaśnień.