

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

## I. Kontrakt między uczniem a nauczycielem matematyki

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
4. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego (format ustalony nauczycielem) zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.
5. Na lekcjach **nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony.**
6. Prace klasowe, sprawdziany, testy są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin wpisany jest do dziennika
7. Krótkie sprawdziany (kartkówki), materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane. Czas trwania kartówki do 15 minut.
8. **Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe** co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
9. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie narzuconym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionego nie zgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy).
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 15 dni roboczych od dnia napisania.
12. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.
13. Podpisywanie prac pisemnych odbywa się zgodnie z kodem ustalonym przez nauczyciela (przypisanego każdemu uczniowi na dany rok szkolny).
14. Prace pisemne przechowywane są u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
15. Uczeń może poprawiać każdą ocenę z zapowiedzianej pracy pisemnej pisanej w pierwszym terminie i tylko ocenę niedostateczną z pracy pisemnej pisanej po raz pierwszy w drugim terminie. Termin popraw jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Poprawa odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
16. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i wówczas nie przysługuje poprawa pracy.
18. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
19. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę nie dostateczną.
20. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach oraz na trzy tygodnie przed klasyfikacją.
21. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
22. Ocena śród roczna wynika z ocen bieżących uzyskanych w I semestrze, ocena roczna ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych w ciągu roku. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny za sprawdziany i prace klasowe.
23. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń musi zaliczyć wymagany zakres materiału do końca marca w przypadku klas maturalnych, do końca kwietnia w pozostałych klasach.
24. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
25. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
26. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności ;
  - przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
  - nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
  - robi notatki na lekcji,
  - nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

## **II Ogólne kryteria ocen z matematyki**

### **Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń , którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania , a ponadto spełniający jeden z podpunktów :

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń , który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;

- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

#### **Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi :

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym , który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

#### **Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową , co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

#### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie , że potrafi :

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi ( liczbami , zbiorami , zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami ).

#### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń , który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć , algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### **III. Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia**

#### **1.Ocenię podlegają:**

- prace klasowe ,sprawdziany – waga oceny 3,
- testy i diagnoza – waga oceny 3,
- szczególne osiągnięcia – waga oceny 3,
- kartkówki – waga oceny 2,
- aktywność – waga oceny 2,
- odpowiedzi ustne – waga oceny 1,
- prace domowe – waga oceny 1,

## 2. Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

PLUSY / MINUSY	OCENA
+++++	bardzo dobry
++++-	Dobry
+++--	Dostateczny
++---	Dopuszczający
+----	Niedostateczny

## 3. Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną.

## 4. Prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryterium procentowe przeliczając na ocenę cząstkową według:

0% -30%-niedostateczny;  
31% -50%-dopuszczający;  
51%-70%-dostateczny;  
71%-85%-dobry;  
86% -98%-bardzo dobry;  
99%-100%-celujący.

## IV. Wystawianie oceny semestralnej

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

2. Podstawą wystawienia oceny końcowo semestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru obliczoną wg wzoru:

$$S = \frac{\sum_{i=1}^n a_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i}$$

Gdzie:  $a_i$  - oceny cząstkowe,

$p_i$  - waga oceny.

a) Zależność oceny końcowosemestralnej od średniej ważonej wskazuje następująca tabela:

S	$S < 1,75$	$1,75 \leq S < 2,75$	$2,75 \leq S < 3,75$	$3,75 \leq S < 4,75$	$4,75 \leq S < 5,75$	$5,75 \leq S$
Ocen a	1	2	3	4	5	6

b) Ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne według następującego wzoru:

$$K = \frac{S_I + S_{II}}{2}$$

K	$K < 1,75$	$1,75 \leq K < 2,75$	$2,75 \leq K < 3,75$	$3,75 \leq K < 4,75$	$4,75 \leq K < 5,75$	$5,75 \leq K$
Ocen a	1	2	3	4	5	6

## V Warunki poprawy oceny

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną PSO.

2. Uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej.

Chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela ok. miesiąca przed końcem semestru (roku) – po podaniu przez nauczyciela ocen proponowanych.

3. Należy ustalić z nauczycielem formę, treści i terminy poprawy.

4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów w ustalonych terminach,
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących,
- systematyczna i aktywna praca ucznia na lekcjach,
- nienaganne przygotowanie do lekcji od momentu wystawienia ocen proponowanej do momentu ewentualnej jej poprawy.

5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2, 3 i 4 nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

6.Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 10 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego, obejmującego całość materiału zrealizowanego w ciągu roku szkolnego.

7.Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.

8.Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

9.Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówiony z nauczycielem termin z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci możliwość poprawy oceny.

10.Uczeń ma szansę jednokrotnej poprawy.

11.Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy

Wszelkie kwestie **nie ujęte** w Przedmiotowym Systemie Oceniania z Matematyki rozstrzygane będą zgodnie z statutem i **Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze.**