
Przedmiotowe ocenianie

na rok szkolny 2022/2023

Chemia

Technikum i Branżowa Szkoła I stopnia
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii opracowane zostały w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Podstawę programową z chemii dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych,
- Program nauczania zatwierdzony przez MEN,
- Wewnątrzszkolne ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze.

I. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
2. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, ocena z aktywności oraz z zadań domowych są obowiązkowe,
3. Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,
4. Zakres wiadomości obowiązujących na kartkówkę to trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być one zapowiedziane. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie,
5. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy sprawdzianu w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy sprawdzianu w terminie narzuconym przez nauczyciela. W przypadku nieusprawiedliwionego nie zgłoszenia się w ustalonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
6. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawiał się na wyznaczony termin poprawkowy,
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania,
8. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia,
9. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy,
10. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i wówczas nie przysługuje poprawa pracy,
11. Uczeń ma prawo do jednorazowego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji w ciągu semestru. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,

12. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach oraz powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem,
13. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
14. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np. za aktywny udział w konkursach chemicznych i osiągnięcia w tym zakresie,
15. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brakuje podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia,
16. Każde spóźnienie ucznia na zajęcia, które nie przekroczyło 15 minut zostaje odnotowane w dzienniku. W takim przypadku uczeń niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, a ze spóźnienia tłumaczy się nauczycielowi po lekcji,
17. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności: przychodzi punktualnie na zajęcia, nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach, robi notatki na lekcji, nie przeszkadza innym w trakcie lekcji, nie używa telefonu.

II. Skala oceniania prac pisemnych:

Tabela 1 Skala ocen

| pełne brzmienie | skrót | wartość liczbowa |
|-----------------|-------|------------------|
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

Tabela 2 Progi procentowe na poszczególne oceny

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 30% | niedostateczny |
| 31% - 50% | dopuszczający |
| 51% - 70% | dostateczny |
| 71% - 85% | dobry |
| 86% - 98% | bardzo dobry |
| 99% - 100% | celujący |

III. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem i uzyskał ze wszystkich sprawdzianów ocenę celującą.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów i równań reakcji chemicznych.

IV. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany – waga oceny 3,
- Kartkówki – waga oceny 2,
- Aktywność na zajęciach – waga oceny 2,
- Zadania domowe – waga oceny 1,
- Szczególne osiągnięcia, np. udział w konkursach chemicznych – waga oceny 3,
- Konkursy wewnętrzne – waga oceny 2,
- Praca w grupie – waga oceny 2,
- Praca na lekcji – waga oceny 1,
- Inne działania wskazujące możliwość oceniania.

A. Na lekcjach chemii zeszyt jest obowiązkowy. Dla szkoły branżowej może on także podlegać ocenie.

- B. Przy kartkówkach, zadaniach domowych, pracach na lekcji oraz w grupie maksymalną ocenę jaką można otrzymać to ocena bardzo dobra. Wyjątkiem mogą być dodatkowe zadania otrzymane od nauczyciela na ocenę celującą.
- C. Jeżeli nieobecny na pierwszym terminie uczeń w ciągu 2 tygodni od pierwotnej daty nie przystąpi do napisania pracy pisemnej, nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną. Wyjątkiem może być dłuższa nieobecność ucznia. W takim przypadku należy skonsultować z nauczycielem dogodny termin pisania pracy.
- D. Uczeń może być oceniony oceną oraz plusem/minusem. Otrzymanie przez ucznia trzeciego minusa skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej z aktywności. Na koniec semestru każdy uczeń otrzymuje ocenę z aktywności.

Tabela 3 Zamiana plusów z aktywności na ocenę

| Ilość plusów | Ocena z aktywności |
|------------------|--------------------|
| +++++ | Bardzo dobry |
| ++++ | Dobry |
| +++ | Dostateczny |
| ++ | Dopuszczający |
| + lub brak plusa | Niedostateczny |

V. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe zgodnie z zaleceniami poradni.

VI. Sposoby informowania uczniów:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PO,
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,
3. Oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
4. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

VII. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

1. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o Wewnątrzszkolnym Ocenianiu,
2. O ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
3. Rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
4. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WO.

VIII. Wystawianie oceny semestralnej

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

Podstawą wystawienia oceny końcowosemestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

IX. Poprawa prac pisemnych

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. Powinno się to odbyć do 2 tygodni od pierwotnego terminu. Wyjątkiem od reguły może być dłuższa, usprawiedliwiona nieobecność.

X. Warunki poprawy oceny rocznej

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną PSO. Uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej. Chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela ok. miesiąc przed końcem semestru (roku) – tuż po podaniu przez nauczyciela ocen proponowanych. Należy wówczas ustalić z nauczycielem formę, treści i terminy poprawy,

2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów w ustalonych terminach,
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących,
- systematyczna i aktywna praca ucznia na lekcjach,
- nienaganne przygotowanie do lekcji od momentu wystawienia ocen proponowanej do momentu ewentualnej jej poprawy.

3. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2. nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny,

4. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 10 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego, obejmującego całość materiału zrealizowanego w ciągu roku szkolnego,

5. Sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela,

6. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą,

7. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówiony z nauczycielem termin z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci możliwość poprawy oceny,

8. Uczeń ma szansę jednokrotnej poprawy,

9. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Opracowała: A. Urbańska