

# KRYTERIA OCENIANIA Z FILOZOFII obowiązujące w roku szkolnym 2023/2024

## Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego opracowane zostały w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- podstawę programową z filozofii dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych
- program nauczania zatwierdzony przez MEN
- Wewnątrzszkolne ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

Ocena osiągnięć uczniów dotyczy zarówno obszaru wiadomości, jak i umiejętności. Przy ocenianiu stosowana jest indywidualizacja wymagań polegająca na dostosowaniu kryteriów ocen do uzdolnień oraz możliwości młodzieży.

### I. Kryteria oceniania z filozofii na poziomie podstawowym

Kryteria oceniania obejmują:

#### 1. Znajomość treści kształcenia (poziom wiedzy):

poziom podstawowy: znajomość najważniejszych pojęć i stanowisk filozoficznych, kluczowych postaci i przedstawicieli szkół filozoficznych, zagadnień i pojęć z zakresu logiki i metodologii nauk,

#### 2. Aktywność ucznia (poziom umiejętności):

a) poziom podstawowy: uczestnictwo w dyskusjach, pracach indywidualnych i grupowych,

#### 3. Wysiłek wkładany w osiągnięcie celów edukacyjnych (poziom postaw):

poziom podstawowy: zaangażowanie, sumienność i samodzielność podczas wykonywania zadań indywidualnych i prac kontrolnych, II. Metody sprawdzania osiągnięć. Metody sprawdzania osiągnięć obejmują:

prace kontrolne mające na celu sprawdzanie stopnia opanowania wiadomości:  
karty pracy, testy, prace klasowe, sprawdziany;

obserwacja ucznia służąca ocenie aktywności, opanowania zasad argumentacji i dyskusji oraz wykorzystania wiadomości i terminologii filozoficznej: dyskusja, debata, praca zespołowa;  
III.

Wymagania edukacyjne.

Ocena celująca Uczeń:

- stosuje adekwatną i poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,

- rekonstruuje i wyjaśnia argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- podejmuje samodzielną krytykę stanowisk filozoficznych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości,
- poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych,
- uczestniczy w dodatkowych inicjatywach: konkursach, olimpiadach, warsztatach.

#### Ocena bardzo dobra Uczeń:

- stosuje poprawną terminologię filozoficzną,
- prezentuje poznane kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje z zaangażowaniem podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- prezentuje krytyczne uwagi oraz stawia trafne pytania do materiałów źródłowych,
- określa i broni własnego stanowiska w odniesieniu do poznanych wiadomości, – poprawnie formułuje argumentację i nie popełnia błędów logicznych.

#### Ocena dobra Uczeń:

- zna terminologię filozoficzną i stosuje niektóre pojęcia,
- odwołuje się do poznanych kierunków, postaci i stanowisk filozoficznych,
- rekonstruuje argumentację zawartą w materiałach źródłowych,
- pracuje aktywnie podczas zajęć i w czasie samodzielnej pracy w domu,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- określa własne stanowisko w odniesieniu do poznanych wiadomości, – formułuje argumentację i popełnia nieliczne błędy logiczne.

#### Ocena dostateczna Uczeń:

- zna terminologię filozoficzną,
- rozpoznaje kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rozpoznaje stanowiska filozoficzne w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć i wykonuje zadania domowe,
- stawia pytania do materiałów źródłowych,
- nie popełnia znacznych błędów logicznych podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.

#### Ocena dopuszczająca Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia filozoficzne i logiczne,
- rozpoznaje najważniejsze kierunki, postaci i stanowiska filozoficzne,
- rekonstruuje główne tezy zawarte w materiałach źródłowych,
- pracuje podczas zajęć (niekiedy w asyście nauczyciela) i wykonuje zadania domowe.

**Ocena niedostateczna: uczeń nie spełnia warunków przewidzianych na ocenę dopuszczającą.**

**Skala procentowa:**

Zgodnie z zapisami Statutu Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze z przedmiotów według skali procentowo-cyfrowej w formie ujętej w wymaganiach edukacyjnych i kryteriach oceniania z poszczególnych przedmiotów i przyjętych do realizacji przez szkołę – oceny częściowe z prac pisemnych (klasówki, sprawdziany, testy, wypracowania) – wyrażone będą zgodnie z poniższą skalą procentową:

**99% - 100% – celujący**

**86 % - 100%– bardzo dobry**

**71% - 85% – dobry**

**51% 70%– dostateczny**

**31% - 50% – dopuszczający**

**0% - 30%– niedostateczny**

**Opracowała: Elżbieta Szramiak**