

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W TWARDOGÓRZE

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z MATEMATYKI

na rok szkolny 2023 /2024

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane w oparciu o obowiązujące akty prawa oświatowego, w szczególności o:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych [Dz. U. z 2019 r., poz. 373]
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum
- Wewnętrzne Ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze 1.

OCENIANIE MA NA CELU:

- a) Bieżące monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- b) Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postęp

I. Kontrakt między uczniem a nauczycielem matematyki

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
4. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego (format ustalony nauczycielem - A4) zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały.
5. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie) i innych urządzeń telekomunikacyjnych. Urządzenia powinny być schowane i wyłączone.
6. Prace klasowe, sprawdziany, testy są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Termin wpisany jest do dziennika
7. Krótkie sprawdziany (kartkówki), materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych nie muszą być zapowiadane i nie muszą być poprawiane. Czas trwania kartkówki niezapowiedzianej do 15 minut.
8. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej, uczeń musi ją poprawić.

9. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej (sprawdzianu, testu, kartkówki), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępując do poprawy pracy klasowej w terminie dwóch tygodni.
10. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy.
11. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
12. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni od dnia napisania (w szczególnych przypadkach, nauczyciel informuje o zmianie terminu).
13. Treści prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem pracy nauczyciela.
14. Prace pisemne przechowywane są u nauczyciela do końca roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów.
15. Uczeń może poprawiać tylko ocenę niedostateczną z zaplanowanej pracy pisemnej. Poprawa odbywa się na zasadach ustalonych z nauczycielem, kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
16. Jeśli w ciągu dwóch tygodni uczeń nie przystąpi do napisania pracy, nauczyciel ma prawo do wpisania oceny niedostatecznej.
17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
18. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do się do lekcji. Poprzez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
19. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
20. Uczeń otrzymuje również ocenę z pracy na lekcji – aktywność: aktywność – nowy temat, aktywność – zadania domowe. Ocena z aktywności jest obowiązkowa.
21. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach oraz na trzy tygodnie przed klasyfikacją.
22. Uczeń który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
23. Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących uzyskanych w I semestrze, ocena roczna ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych w ciągu roku. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Znaczący wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny za sprawdziany i prace klasowe i inne prace pisemne.
24. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń musi zaliczyć wymagany zakres do końca marca.
25. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia.
26. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:
 - przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,

- nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
- robi notatki na lekcji,
- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

II Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń spełniający jeden z podpunktów :

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;

- nie potrafi wykonać najprostszycyćwiczycy i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

III. Szczegółowe kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

1. Ocenie podlegają:

- prace pisemne: kartkówki sprawdziany,
- testy i diagnoza ,
- szczególne osiągnięcia ,
- aktywność
- praca na lekcji,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe .

2. W każdym semestrze uczeń otrzymuje oceny z umiejętności rachunkowych w oparciu o prace pisemne .

3. Uczeń może być oceniony:

- oceną,
- plusem lub minusem.

Zamiana plusów i minusów na ocenę:

| PLUSY / MINUSY | OCENA |
|---|----------------|
| +++++ | bardzo dobry |
| ++++- | Dobry |
| +++-- | dostateczny |
| ++--- | dopuszczający |
| + - - - - lub - - - - - lub brak plusów i minusów | niedostateczny |

4. Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

4. Prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki

Nauczyciel ocenia sprawdziany, prace klasowe, próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryterium procentowe przeliczając na ocenę cząstkową według:

- 0% -30%-niedostateczny (1) ;
- 31% -50%-dopuszczający (2);
- 51%-70%-dostateczny (3);
- 71%-85%-dobry (4);
- 86% -98%-bardzo dobry (5);
- 99%-100%-celujący (6).

IV. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną stopni cząstkowych
2. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

VI Nauczanie zdalne

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

1. Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania.
2. Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (on-line lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
3. Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
4. Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.
5. Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:
 - plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny,
 - zdjęcie wykonanej pracy,
 - prezentacja multimedialna.
6. Nauczyciel ustala termin przesyłania wykonanych przez uczniów zadań.
7. Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach oraz terminach i sposobach poprawy.
8. Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień.

9. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie Technikum w Twardogórze.
10. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
11. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie domowe nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu).

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie szkoły.

Opracowała:

Ewa Włusek

Bożena Hołubka