

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

z przedmiotu: PODSTAWY REKLAMY

rok szkolny 2023/2024

klasa 1 TR, 2 TRa, 2 TRb, 3 TR, 4 TR

1. Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., (Dz.U. z 2021 poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2022 poz. 1780);
- Wewnątrzszkolne ocenianie zawarte w Statucie Technikum w Twardogórze.

2. Celem przedmiotowego oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

3. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedź ustna, zadanie domowe - opcjonalnie, sprawdzian obejmujący niewielką partię materiału / 15 minut/, kartkówka, sprawdzian obejmujący moduł programowy, test, pokaz- prezentacja, praca w grupach,
- projekty samodzielne i grupowe
- aktywność na zajęciach, praca pozalekcyjna / konkursy, olimpiady/.

4. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wystawiane są według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny -1.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

5. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6
- prace pisemne oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:
do - 49% ocena niedostateczna (1)
50 - 60% ocena dopuszczająca (2)
61 - 75% ocena dostateczna (3)
76 - 90% ocena dobra (4)
91% - 100% ocena bardzo dobra (5)
100% plus odpowiedź na pytanie dodatkowe wykraczające poza program - ocena celująca (6).

6. Kryteria oceny aktywności:

- pięć plusów – ocena bardzo dobra
- trzy minusy – ocena niedostateczna (brak zadania domowego, niewykonywanie zleconych na lekcjach zadań)
- plusy i minusy nie są przenoszone na kolejny semestr.

7. Zasady sprawdzania osiągnięć i oceniania uczniów:

- systematycznie na lekcjach ocenianie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału,
- każdy moduł kończy się pracą pisemną w terminie ustalonym z co najmniej kilkudniowym wyprzedzeniem,
- sprawdzian z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) trwa 15 minut, nie musi być zapowiadany,
- prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni,
- podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej są stopnie szkolne otrzymane przez ucznia w ciągu semestru,
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej,
- w przypadku gdy uczeń nie poprawi oceny w ciągu dwóch tygodni, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną,
- ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- projekt można oddać w innym terminie niż termin wyznaczony, nie można jednak poprawić oceny z projektu,
- kartkówki i prace pisemne o wadze 2 i mniejszej, nie podlegają poprawie (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej),
- każda niezaliczona pisemna forma sprawdzania wiedzy, obniża ocenę semestralną i roczną o jeden stopień niżej.

8. Dokumentowanie osiągnięć uczniów:

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane na terenie szkoły do końca roku szkolnego.

Tematyka	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który	Oceną bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który
Ogólne kryteria oceny	<p>Opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,</p> <p>braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,</p> <p>wykonuje proste czynności zawodowe,</p> <p>zna podstawowe pojęcia,</p> <p>nazywa podstawowe przyrządy, materiały reklamowe itp.</p> <p>braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.</p>	<p>Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,</p> <p>zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla zawodu,</p> <p>przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,</p> <p>przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,</p> <p>wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu,</p> <p>potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.</p>	<p>Opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu,</p> <p>braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,</p> <p>potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,</p> <p>zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,</p> <p>potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,</p> <p>potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,</p> <p>dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową,</p> <p>potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny,</p> <p>potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe,</p> <p>jest aktywny na lekcjach,</p> <p>prace domowe są wykonane starannie z niewielkimi błędami.</p>	<p>Opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych</p> <p>samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,</p> <p>sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,</p> <p>potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,</p> <p>potrafi dokonać analizy problemu,</p> <p>potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,</p> <p>wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych,</p> <p>jest aktywny na lekcjach,</p> <p>wykonuje prace w sposób estetyczny,</p> <p>pracuje systematycznie.</p>	<p>Bezbłędnie opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych,</p> <p>samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,</p> <p>biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu reklamy,</p> <p>analizuje i ocenia rozwiązania problemów,</p> <p>trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,</p> <p>planuje proces rozwiązywania problemów,</p> <p>proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,</p> <p>wykazuje zainteresowanie zawodem,</p> <p>zajmuje wysokie miejsca w konkursach związanych z zawodem.</p>

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania.
- 2) Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (on-line lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
- 3) Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
- 4) Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.
- 5) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:
 - plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny,
 - zdjęcie wykonanej pracy,
 - prezentacja multimedialna.
- 6) Nauczyciel ustala termin przesyłania wykonanych przez uczniów zadań.
- 7) Nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie pracy i poinformowanie uczniów o ocenach oraz terminach i sposobach poprawy.
- 8) Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień.
- 9) Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie z zasadami umieszczonymi w statucie Technikum w Twardogórze.
- 10) Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
- 11) Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną (zadanie domowe nie może być kserokopią ani tekstem wydrukowanym z Internetu).

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Technikum.

Opracowała:

Marta Markowicz