

Przedmiotowe ocenianie na rok szkolny 2023/2024

Religia

Technikum i Branżowa Szkoła I stopnia

Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

Przedmiotowe ocenianie z religii opracowane zostało w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;
- Podstawę programową z religii dla szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych;
- Wewnętrzne ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze.

1. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. W sytuacji zdalnego nauczania istnieje możliwość oceniania przez Internet, wykorzystując dostępne środki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- b) odmawia wszelkiej współpracy;
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji;
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z katechetą i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach;
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych;
- c) wykazuje aktywność podczas pracy w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone;
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych;
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe;
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności;
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie;
- d) jest aktywny podczas zajęć, angażuje się w rozwiązywanie nietypowych problemów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe;
- c) swoją aktywnością proponuje nowe, niestandardowe metody dochodzenia do rozwiązywania problemów, angażując w to innych uczniów oraz swoim zaangażowaniem wykracza poza to, co jest wymagane wyłącznie przez podstawę programową.

2. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA

1. Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami.
2. W ciągu jednego semestru wystawia każdemu uczniowi oceny częściowe zaplanowane na dany semestr.
3. Ocenianie ucznia dokonuje się systematycznie. Uczeń ma możliwość poprawiania ocen częściowych w ciągu semestrów. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
4. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny częściowe, semestralne i końcowo roczne stawia się według skali:

- celujący (6);
- bardzo dobry (5);
- dobry (4);
- dostateczny (3);

- dopuszczający (2);

- niedostateczny (1).

Do ocen cząstkowych może być dołączony znak „+” bądź „-”. Znak „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

5. Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

- 0% - 30% - niedostateczny
- 31% - 50% - dopuszczający
- 51% - 70% - dostateczny
- 71% - 85% - dobry
- 86% - 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący

3. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:

- prace pisemne;
- odpowiedzi ustne;
- sprawdziany i testy;
- praca w grupach;
- aktywność;
- inne.

Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z półrocza. Wszystkie oceny powinny być wystawiane jawnie, obiektywnie, ze wskazaniem na pojawiające się braki i motywacją do poprawy i dalszej pracy. W ciągu roku szkolnego pojawiają się różne formy i rodzaje kontroli.

Przedmiotowe ocenianie jest pomocą dla katechety w tworzeniu systemu szkolnego, który zostaje podany do wiadomości uczniom na początku roku szkolnego.

Opracował: ks. Mateusz Buczek, kl. Waldemar Szczepankiewicz.