
**Przedmiotowe ocenianie
na rok szkolny 2023/2024**

Informatyka

**Technikum w zawodzie Technik Reklamy
Klasa 2TRa i 2TRb
Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze**

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

I. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
2. Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:
 - Wiadomości,
 - Umiejętności,
 - Wkład pracy, aktywność.
3. Formy sprawdzania wiedzy:
 - Umiejętności praktyczne (stopień biegłości posługiwania się narzędziami IT, umiejętność ich wykorzystania praktycznego),
 - Prace pisemne w klasie (kartkówka, sprawdzian/test)
 - Aktywność na lekcji,
 - Inne zaplanowane przez nauczyciela narzędzia np. praca metodą projektu
4. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i wówczas nie przysługuje poprawa pracy,
5. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
6. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np. za aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiągnięcia w tym zakresie,
7. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brakuje podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczony na te zajęcia,
8. Każde spóźnienie ucznia na zajęcia, które nie przekroczyło 15 minut zostaje odnotowane w dzienniku. W takim przypadku uczeń niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, a ze spóźnienia tłumaczy się nauczycielowi po lekcji,
9. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności: przychodzi punktualnie na zajęcia, nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach, robi notatki na lekcji, nie przeszkadza innym w trakcie lekcji, nie używa telefonu.
10. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach może on pracować nad projektem samodzielnie w domu. Nauczyciel może sprawdzić samodzielność pracy.
11. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z testu/sprawdzianu.
12. Podczas zajęć w pracowni komputerowej uczeń obowiązany jest przestrzegać norm zachowań specyficznych dla tego miejsca.

II. Skala oceniania:

Tabela 1 Skala ocen

| pełne brzmienie | skrót | wartość liczbowa |
|-----------------|-------|---------------------|
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

Tabela 2 Progi procentowe na poszczególne oceny

| | |
|------------|----------------|
| 0% - 30% | niedostateczny |
| 31% - 50% | dopuszczający |
| 51% - 70% | dostateczny |
| 71% - 85% | dobry |
| 86% - 98% | bardzo dobry |
| 99% - 100% | celujący |

III. Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie,
- wykazuje samodzielną i twórczą pracę, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności informatyczne do twórczego rozwiązywania problemów,
- wykazuje się nowatorskim i nieszablonowym podejściem przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
- w swojej pracy stosuje rozwiązania wykraczające poza program nauczania,
- rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- aktywnie poszerza i rozwija swoją wiedzę i umiejętności informatyczne poprzez korzystanie z innych źródeł wiedzy – np. portali internetowych,
- twórczo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności do pracy na rzecz społeczności szkolnej lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych przynajmniej na szczeblu szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- wykazuje samodzielną pracę, potrafi zastosować wiedzę informatyczną w praktyce,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- wykazuje się nowatorskim i nieszablonowym podejściem przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
- poszerza i rozwija swoją wiedzę i umiejętności informatyczne poprzez korzystanie z innych źródeł wiedzy – np. portali internetowych,

- bierze udział w konkursach przedmiotowych, pracuje na rzecz społeczności szkolnej wykorzystując wiedzę i umiejętności przedmiotowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
- poprawnie stosuje poznaną wiedzę informatyczną, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować zdecydowaną większość posiadanej wiedzy informatycznej w praktyce,
- wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte na zajęciach przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
- w wykonywanych projektach i rozwiązywanych zadaniach popełnia nieliczne błędy
- potrafi samodzielnie poprawić popełnione błędy w zadaniach i projektach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- rozwiązuje typowe zadania informatyczne o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela,
- posługuje się częścią zdobytych wiadomości, potrafi zastosować część posiadanej wiedzy informatycznej w praktyce,
- z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobytą przez siebie wiedzę i umiejętności informatyczne przy opracowywaniu projektów informatycznych oraz rozwiązywaniu zadań praktycznych,
- przy rozwiązywaniu zadań korzysta w niewielkim stopniu z pomocy nauczyciela,
- popełnia błędy w wykonywanych projektach i rozwiązywanych zadaniach,
- popełnione błędy potrafi poprawić z pomocą nauczyciela,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozumie kierowane do niego pytania oraz polecenia,
- rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się niewielką częścią zdobytych wiadomości, potrafi zastosować jedynie niektóre wiadomości informatyczne w praktyce,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje jedynie niektóre umiejętności nabyte na zajęciach przy opracowywaniu projektów i rozwiązywaniu zadań,
- w swoich pracach popełnia liczne błędy,
- nie zawsze potrafi poprawić popełnione błędy, nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozumie kierowanych do niego pytań oraz poleceń,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania, nawet o niewielkim stopniu trudności.

IV. Ocena z aktywności

Uczeń może być oceniony oceną oraz plusem/minusem. Otrzymanie przez ucznia trzeciego minusa skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej z aktywności. Na koniec semestru każdy uczeń otrzymuje ocenę z aktywności.

Tabela 3 Zamiana plusów z aktywności na ocenę

| Ilość plusów | Ocena z aktywności |
|------------------|--------------------|
| +++++ | Bardzo dobry |
| ++++ | Dobry |
| +++ | Dostateczny |
| ++ | Dopuszczający |
| + lub brak plusa | Niedostateczny |

V. Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe zgodnie z zaleceniami poradni.

VI. Sposoby informowania uczniów:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PO,
2. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom na stronie internetowej szkoły,
3. Oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
4. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

VII. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

1. Wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o Wewnątrzszkolnym Ocenianiu,
2. O ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
3. Rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
4. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą WO.

VIII. Wystawianie oceny semestralnej

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

Podstawą wystawienia oceny końcowosemestralnej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

IX. Warunki poprawy oceny rocznej

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z procedurą ustaloną PSO. Uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej. Chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela ok. miesiąc przed końcem semestru (roku) – tuż po podaniu przez nauczyciela ocen proponowanych. Należy wówczas ustalić z nauczycielem formę, treści i terminy poprawy,
2. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów w ustalonych terminach,
 - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy ocen bieżących,
 - systematyczna i aktywna praca ucznia na lekcjach,
 - nienaganne przygotowanie do lekcji od momentu wystawienia ocen proponowanej do momentu ewentualnej jej poprawy.
3. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2. nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny,
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 10 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego, obejmującego całość materiału zrealizowanego w ciągu roku szkolnego,
5. Sprawdzian oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela,
6. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą,
7. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na umówiony z nauczycielem termin z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci możliwość poprawy oceny,
8. Uczeń ma szansę jednokrotnej poprawy,
9. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

Opracowała: A. Urbańska