

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Podstawy ekonomii klasa 1 TE
W zawodzie technik ekonomista
Rok szkolny 2023/2024

1. Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane w oparciu i zgodnie z:

- Ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.,(Dz.U. z 2021 poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116);
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2022 poz. 1780);
- Wewnątrzszkolnym ocenianiem zawartym w Statucie Technikum.

2. Celem przedmiotowego oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

3. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedź ustna, sprawdzian obejmujący niewielką partię materiału / 15 minut/, kartkówka, sprawdzian obejmujący moduł programowy, test, pokaz- prezentacja, praca w grupach,
- projekty samodzielne i grupowe,
- aktywność na zajęciach, praca pozalekcyjna / konkursy, olimpiady/.

Nie można zgłosić nieprzygotowania grupowego przed zapowiedzianymi pisemnymi formami wiedzy i umiejętności (kartkówka, sprawdzian, karta pracy, analiza tekstu prawnego, praca

z zeszytem ćwiczeń) oraz po ogłoszeniu na lekcji przez nauczyciela konieczności pisania niezapowiedzianej kartkówki.

4. Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Kartkówka – obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, materiał będący tematem lekcji bieżącej, którą nauczyciel może przeprowadzić bez uprzedzenia. Krótkie wypowiedzi pisemne uczniów (kartkówki) mogą być stosowane w ciągu semestru w dowolnych ilościach bez wcześniejszego informowania uczniów. Jeżeli w czasie kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza innym otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocen z kartkówek nie poprawia się.

Sprawdzian – obejmujący zakres materiału z działu/rozdziału, który nauczyciel może przeprowadzić z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu 2 tygodni, w szczególnych przypadkach losowych uczeń może mieć ustalony drugi termin. Nieobecność na sprawdzianie pisemnym w I i w II terminie uprawnia nauczyciela do wpisania uczniowi oceny niedostatecznej. W przypadku pisania sprawdzianu w II terminie kryteria oceny nie ulegają zmianie. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza innym otrzymuje ocenę niedostateczną. Czas napisania sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie będzie dłuższy niż czas trwania jednostki lekcyjnej.

Poprawione prace pisemne są oddawane uczniom do wglądu oraz omówione, w terminie nieprzekraczającym 14 dni roboczych, licząc od dnia ich napisania.

Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.

5. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wystawiane są według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny -1.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

6. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6;
- prace pisemne oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:
 - 0% - 49% ocena niedostateczna (1)
 - 50 - 60% ocena dopuszczająca (2)
 - 61 - 75% ocena dostateczna (3)
 - 76 - 90% ocena dobra (4)
 - 91% - 99% ocena bardzo dobra (5)
 - 100% ocena celująca (6)

Nie stosuje się znaków: plus „+” oraz minus „-” przy ocenach bieżących.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

7. Kryteria oceny aktywności:

- pięć plusów – ocena bardzo dobra
- trzy minusy – ocena niedostateczna (niewykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela podczas lekcji)
- plusy i minusy nie są przenoszone na kolejny semestr.

8. Zasady sprawdzania osiągnięć i oceniania uczniów:

- systematycznie na lekcjach ocenianie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału,
- każdy moduł kończy się zapowiedzianym sprawdzianem w terminie ustalonym z co

najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem,

- sprawdzian/kartkówka z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) trwa 15 minut, nie musi być zapowiadana,
- prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni,
- podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej są stopnie szkolne otrzymane przez ucznia w ciągu semestru,
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni,
- ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- projekt można oddać w innym terminie niż termin wyznaczony (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem), nie można jednak poprawić oceny z projektu,
- kartkówki nie podlegają poprawie,
- ocenie podlegają również ustne wypowiedzi ucznia, analiza źródeł prawnych i rozwiązywanie problemów prawnych,
- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych;
- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów;
- Każda niezaliczona pisemna forma sprawdzania wiedzy, obniża ocenę semestralną i roczną o jeden stopień niżej.

9. Dokumentowanie osiągnięć uczniów:

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane na terenie szkoły do końca roku szkolnego.

KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące kryteria oceniania indywidualnych wyników w zakresie wiadomości i umiejętności:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności programu nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie,
- biegle posługuje się fachową terminologią,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią,
- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska społeczno-ekonomicznego,
- w oparciu o źródła przeprowadza analizę procesów i określa ich konsekwencje.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
- samodzielnie wykonuje/rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- posługuje się podstawową terminologią właściwą dla danej dziedziny wiedzy z nielicznymi potknięciami i błędami,
- rozwiązuje/wykonuje zadania nietypowe z pomocą nauczyciela,

- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska społeczno-ekonomicznego,
- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy itp.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych,
- wykazuje się przeciętną znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów,
- stosuje poznane pojęcia i terminy w sytuacjach typowych,
- wykonuje/rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- rozumie elementarne związki przyczynowo - skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska społeczno-ekonomicznego.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki w dalszych etapach kształcenia,
- z pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posiada ubogie słownictwo,
- nie rozumie elementarnych związków przyczynowo - skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska społeczno-ekonomicznego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi,
- nie zrozumie najprostszych pojęć i terminów,
- nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać/rozwiązać zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia podstawowej wiedzy i umiejętności.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnętrzzkolnego Oceniania zawarte w Statucie Technikum.

Opracowała:

Dominika Krawczyk

