

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA
W TWARDOGÓRZE**

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ
Obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026
Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia**

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane w oparciu o obowiązujące akty prawa oświatowego, w szczególności o:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych [Dz. U. z 2019 r., poz. 373]
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia [Dz.U. 2022. poz. 622]
- Wewnątrzszkolne Ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

1. OCENIANIE NOSI CHARAKTER KSZTAŁTUJĄCY I MA NA CELU:

- a) Bieżące monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- b) Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów w nauce.
- c) Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- d) Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**2. OCENY CZĄSTKOWE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYSTAWIANE SĄ WEDŁUG
NASTĘPUJĄCEJ SKALI:**

- a) celujący (6)
- b) bardzo dobry (5)
- c) dobry (4)
- d) dostateczny (3)
- e) dopuszczający (2)
- f) niedostateczny (1)

3. OCENIANIU W PROCESIE LEKCYJNYM PODLEGAJĄ:

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność

4. FORMY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) zadania domowe
- e) karty pracy
- f) aktywność na lekcji
- g) praca w grupie
- h) przygotowanie do lekcji
- i) prace dodatkowe np.: referaty, projekty, prezentacje, konkursy

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie opanował podstawy programowej nawet na poziomie elementarnym;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów;
- nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem i innymi uczniami;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- nie bierze udziału w debatach, dyskusjach punktowanych itp.;
- nie wyraża chęci poprawy niezaliczonych partii materiału (np. ocen ze sprawdzianów czy prac terminowych);

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej na poziomie elementarnym;
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym;
- nie formułuje własnych wniosków;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- rzadko wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- rzadko uczestniczy w debatach, dyskusjach

Ocena dostateczna Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu poprawnym;
- czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych/grupowych;

- czasami poprawnie formułuje wnioski;
- ma problemy z obroną swoich poglądów;
- stara się wywiązywać się z powierzonych mu zadań;
- zna niektóre wydarzenia i postacie z dziejów regionu;
- na ogół chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela

Ocena dobra Uczeń:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu średnim;
- zazwyczaj charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- potrafi korzystać z większości poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- często uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych/grupowych;
- poprawnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- zna najważniejsze wydarzenia i postacie z dziejów regionu;
- próbuje wykorzystywać wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
- zawsze chętnie uczestniczy w życiu szkoły i różnych aktywnościach proponowanych przez nauczyciela

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracy w grupach;
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, posługując się argumentami;
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
- ma dużą wiedzę o historii regionu;

Ocena celująca Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- samodzielnie i twórczo sięga do różnych źródeł informacji, analizuje je i wyciąga wnioski;
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach w grupach;

- bezbłędnie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, sprawnie posługując się argumentami;
- przejawia samodzielne inicjatywy dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów;  proponuje rozwiązania niestandardowe;
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii i wiedzy o społeczeństwie, ale również z przedmiotów pokrewnych;
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych i wiedzy o społeczeństwie zarówno w szkole, jak poza nią;

6. SPRAWDZIANY:

- a) zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- b) mogą mieć różne formy: opisowe, testowe, z wykorzystaniem źródeł, map;
- c) czas sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie dłużej niż czas trwania jednostki lekcyjnej;
- d) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie sprawdzianów;
- e) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie; formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel;
- f) jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów lub pracuje niesamodzielnie musi ponownie napisać sprawdzian
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela
- h) sprawdziany oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów; punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 30% niedostateczny

31% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 98% bardzo dobry

99% -100% celujący

7. KARTKÓWKI

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
- b) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie kartkówek.

8. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) jest obowiązkowy (oprócz bieżących notatek zeszyt musi zawierać zadania domowe);
- b) może zostać poddany ocenie;
- c) brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.

9. PODRĘCZNIK

- a) jest obowiązkowy;
- b) brak podręcznika uniemożliwiający uczniowi pracę na lekcji może skutkować wpisaniem częściowej oceny niedostatecznej.

10. NIEPRZYGOTOWANIE

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowanie wiadomości, brak zadania domowego, brak zeszytu lub podręcznika) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej; wyjątkiem są lekcje, na które zostały zapowiedziane obowiązkowe prace pisemne lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- a) niesamodzielnie lub przeszkadza innym otrzymuje ocenę niedostateczną i traci

11. WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- a) Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z terminem podanym na zarządzeniu dyrektora szkoły.
- b) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- c) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów.
- d) Ocena niedostateczna powinna być podana do wiadomości ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
- e) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma możliwość jej poprawienia w terminie określonym przez nauczyciela.
- f) Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania zgodnie z WO. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach, poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wiadomości wskazanych przez nauczyciela z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

12. ILOŚĆ OCEN:

Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen częściowych, a w przypadku realizacji 1 godziny tygodniowo, z co najmniej dwóch ocen.

13. KLASYFIKACJA

Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Jeżeli są podstawy

do ustalenia oceny klasyfikacyjnej (uczeń zdał materiał nauczania realizowany na opuszczonych przez niego lekcjach), to nauczyciel może ucznia klasyfikować. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

14. Uczniowie są zobowiązani: przybyć punktualnie na lekcje, aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi, przestrzegać zasad kultury dyskusji.
15. Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.
16. Nieobecność ucznia na lekcjach należy nadrobić samodzielnie, w razie problemów z nadrobieniem materiału, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi.
17. W pracowni lekcyjnej obowiązuje wszystkich przestrzeganie zasad BHP, przedstawionych przez nauczyciela na pierwszej lekcji we wrześniu.
18. We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem należy posłużyć się Statutem Szkoły.

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania.
- 2). Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (online lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
- 3). Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
- 4). Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców. 5) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:
 - plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny,
 - zdjęcie wykonanej pracy - prezentacja multimedialna.
- 6). Nauczyciel ustala termin przysyłania wykonanych przez uczniów zadań.
- 7). Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień

Opracował: Dawid Choła

