

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA
W TWARDOGÓRZE**

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
WIEDZA O SPOŁECZENSTWIE
Obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026
Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia**

Przedmiotowe ocenianie zostało opracowane w oparciu o obowiązujące akty prawa oświatowego, w szczególności o:

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych [Dz. U. z 2019 r., poz. 373]
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 8 marca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum
- Wewnątrzszkolne Ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

1. OCENIANIE NOSI CHARAKTER KSZTAŁTUJĄCY I MA NA CELU:

- a) Bieżące monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- b) Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów w nauce.
- c) Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- d) Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**2. OCENY CZĄSTKOWE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYSTAWIANE SĄ WEDŁUG
NASTĘPUJĄCEJ SKALI:**

- a) celujący (6)
- b) bardzo dobry (5)
- c) dobry (4)
- d) dostateczny (3)
- e) dopuszczający (2)
- f) niedostateczny (1)

3. OCENIANIU W PROCESIE LEKCYJNYM PODLEGAJĄ:

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność

4. FORMY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE: a) sprawdziany

- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne

- d) zadania domowe
- e) karty pracy
- f) aktywność na lekcji
- g) praca w grupie
- h) przygotowanie do lekcji
- i) prace dodatkowe np.: referaty, projekty, prezentacje, konkursy

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena niedostateczna Uczeń:

- a) nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- b) nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- c) często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- d) nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- e) odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- f) nie uczestniczy w dyskusjach;
- g) nie potrafi współpracować w zespole.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- a) opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- b) potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty;
- c) wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- d) potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- e) podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- a) dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- b) samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- c) potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- d) realizuje projekty edukacyjne
- e) przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- f) współpracuje w grupie podczas zadań zespołowych;
- g) posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- h) podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł.

Ocena dobra

Uczeń:

- a) dysponuje wiedzą rozszerzającą w zakresie programu nauczania,
- b) dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- c) potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- d) potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- e) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- f) poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- g) realizuje projekty edukacyjne
- h) wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć,
- i) aktywnie współpracuje w grupie podczas zadań zespołowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- a) dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu nauczania i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach;
- b) umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania;
- c) potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny;
- d) dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk;
- e) rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
- f) potrafi kierować pracą zespołu;
- g) realizuje projekty edukacyjne
- h) ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną.

Ocena celująca

Uczeń:

- a) dysponuje pełną wiedzą z zakresu programu nauczania i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach;
- b) wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej;
- c) wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych;
- d) chętnie podejmuje się zadań dodatkowych;
- e) wzorcowo realizuje projekty edukacyjne;
- f) wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią.
- g) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

6. SPRAWDZIANY:

- a) zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- b) mogą mieć różne formy: opisowe, testowe, z wykorzystaniem źródeł, map;
- c) czas sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie dłużej niż czas trwania jednostki lekcyjnej;
- d) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie sprawdzianów;
- e) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie; formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel;
- f) jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza musi ponownie napisać sprawdzian
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela
- h) sprawdziany oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów; punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 30% Niedostateczny

31% - 50% Dopuszczający

51% - 70% Dostateczny

71% - 85% Dobry

86% - 98% bardzo dobry

99% -100% Celujący

7. KARTKÓWKI

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
- b) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie kartkówek.

8. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) jest obowiązkowy (oprócz bieżących notatek zeszyt musi zawierać zadania domowe);

- b) może zostać poddany ocenie;
- c) brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej.

9. PODRĘCZNIK

- a) jest obowiązkowy;
- b) brak podręcznika uniemożliwiający uczniowi pracę na lekcji może skutkować wpisaniem częściowej oceny niedostatecznej.

10. NIEPRZYGOTOWANIE

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowanie wiadomości, brak zadania domowego, brak zeszytu lub podręcznika) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej; wyjątkiem są lekcje, na które zostały zapowiedziane obowiązkowe prace pisemne lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

11. WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- a) Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z terminem podanym na zarządzeniu dyrektora szkoły.
- b) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- c) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów.
- d) Ocena niedostateczna powinna być podana do wiadomości ucznia i jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
- e) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma możliwość jej poprawienia w terminie określonym przez nauczyciela.
- f) Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania zgodnie z WO. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach, poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wiadomości wskazanych przez nauczyciela z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

- 12. ILOŚĆ OCEN:** Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen częściowych, a w przypadku realizacji 1 godziny tygodniowo, z co najmniej dwóch ocen.

13. KLASYFIKACJA

Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Jeżeli są podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej (uczeń zdał materiał nauczania realizowany na opuszczonych przez niego lekcjach), to nauczyciel może ucznia sklasyfikować. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

- 14.** Uczniowie są zobowiązani: przybyć punktualnie na lekcje, aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi, przestrzegać zasad kultury dyskusji.
- 15.** Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.
- 16.** Nieobecność ucznia na lekcjach należy nadrobić samodzielnie, w razie problemów z nadrobieniem materiału, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi.
- 17.** W pracowni lekcyjnej obowiązuje wszystkich przestrzeganie zasad BHP, przedstawionych przez nauczyciela na pierwszej lekcji we wrześniu.
- 18.** We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem należy posłużyć się Statutem Szkoły.

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania.
- 2). Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (online lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
- 3). Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
- 4). Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.
- 5) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:
 - plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny, - zdjęcie wykonanej pracy -prezentacja multimedialna.
- 6). Nauczyciel ustala termin przysyłania wykonanych przez uczniów zadań.
- 7). Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień

Opracował: Dawid Choła

