

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII
obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026
*Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze*

Stan na 1 września 2025 r.

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Przedmiotowe zasady oceniania z religii opracowane zostały w oparciu o: - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych - podstawę programową z religii dla szkół ponadpodstawowych - program nauczania zatwierdzony przez MEN.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz.1043).
4. Wewnątrzszkolne ocenianie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze
5. Dyrektorium Katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce. Kraków 2001.
6. Podstawa Programowa Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 8 marca 2010r. oraz Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z dnia 9 czerwca 2018r.
7. Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji z dnia 14 lutego 2017r

II. PROGRAM NAUCZANIA I PODRĘCZNIKI Klasa I liceum i technikum nr AZ-31-01/18-KI-5/20

Szczęśliwi, którzy żyją wolnością, red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, Wydawnictwo Jedność, Kielce

Klasa II liceum i technikum nr AZ-32-01/18-KI-23/21

Szczęśliwi, którzy żyją wiarą, red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, Wydawnictwo Jedność, Kielce **Klasa III i IV technikum nr AZ-43-01/18-KI-3/23**

Szczęśliwi, którzy żyją pełnią życia, red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, Wydawnictwo Jedność, Kielce

Klasa IV liceum i V technikum nr AZ-34-01/18-KI-30/23

Szczęśliwi, którzy żyją miłością, red. Ks. K. Mielnicki, E. Kondrak, ks. G. Stachura, Wydawnictwo Jedność, Kielce

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026

*Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze*

Klasa I szkoły branżowej nr AZ-51-01/18-KI-3/20

Jestem chrześcijaninem. Wierzę, red. B. Nosek, K. Rokosz, Jedność, Kielce

Klasa II szkoły branżowej nr AZ-52-01/18-KI-12/21

Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją, red. B. Nosek, K. Rokosz, Jedność, Kielce

Klasa III szkoły branżowej nr AZ-53-01/18-KI-1/23

Jestem chrześcijaninem. Kocham Boga i ludzi, red. B. Nosek, K. Rokosz, Jedność, Kielce

III. FORMY I RODZAJE AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- Sprawdzian - praca pisemna sprawdzająca wiedzę z całego działu, zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki – prace pisemne sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich lekcji.
- Odpowiedź ustna – sprawdzająca wiedzę z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych obowiązuje znajomość materiału z całego działu.
- Praca na lekcji – indywidualna lub w grupie, polegająca na wykonaniu zadań dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach.
- Aktywność – krótkie wypowiedzi na lekcji .
- Przygotowanie do lekcji – obejmuje obowiązek posiadania zeszytu, podręcznika, zadania domowego oraz znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji a w przypadku lekcji powtórzeniowych obowiązuje znajomość materiału z całego działu.
- Prace dodatkowe - wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem jak i wykraczające poza program, zaangażowanie w projekty, konkursy, zajęcia pozalekcyjne i inne.

Kryteria oceniania:

celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, zawiera jednak własne przemyślenia i oceny

bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026

*Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze*

dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe
dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela

niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość zadanych przez nauczyciela pytań, ma braki w wiadomościach koniecznych, brak zainteresowania przedmiotem.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

Praca na lekcji – indywidualna lub w grupie, polegająca na wykonaniu zadań dotyczących zagadnień omawianych na zajęciach.

Aktywność – krótkie wypowiedzi na lekcji .

Przygotowanie do lekcji –znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych obowiązuje znajomość materiału z całego działu.

Prace dodatkowe - wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem jak i wykraczające poza program, zaangażowanie w projekty, konkursy, zajęcia pozalekcyjne i inne.

Oceny cząstkowe dostarczają nauczycielowi, uczniowi i rodzicom informację na temat postępów w opanowaniu przez ucznia wymagań programowych i są podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

IV. INNE DODATKOWE ELEMENTY MAJĄCE WPŁYW NA OCENĘ

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Celujący - 6, bardzo dobry - 5, dobry - 4, dostateczny - 3, dopuszczający - 2, niedostateczny -1.
2. Krótkie formy i rodzaje aktywności mogą być także oceniane za pomocą plusów lub minusów zapisanych w dzienniku. Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, jeżeli zgromadzi trzy minusy otrzyma ocenę niedostateczną. 3. W

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026

***Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze***

przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- 100% – celujący
- 86 % - 100%– bardzo dobry
- 71% - 85% – dobry
- 51% 70%– dostateczny
- 31% - 50% – dopuszczający
- 0% - 30%– niedostateczny

4. Oceny bieżące mogą posiadać dodatkowe oznaczenia stawiane za oceną ze znakiem „+” lub „-”,.

5. Nauczyciel ocenia prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.

6. Uczeń może poprawić jedną ocenę ze sprawdzianu w każdym półroczu.

W takim przypadku ocena za poprzednią pracę nie jest brana pod uwagę przy ocenianiu.

7. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie i trybie ustalonym z nauczycielem.

8. Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie takiego faktu może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

10. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej i usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

11. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji.

12. Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe, realizując prace nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem przedmiotu.

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026

*Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze*

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym ocenianiem.
- Ocena pracy ucznia jest jawna, obiektywna, umotywowana i systematyczna oraz oparta o opracowane kryteria. O wszystkich stopniach oraz znakach „+” i „-” uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przedstawiane do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych a ocena jest wpisywana do dziennika elektronicznego. Prace te są przechowywane w szkole do końca zajęć dydaktyczno - wychowawczych danego roku szkolnego, dostępne w szkole do wglądu na prośbę zainteresowanych u nauczyciela przedmiotu.
- O ocenach częściowych, klasyfikacyjnych śródrocznych, rocznych informuje się rodziców wpisem w dzienniku elektronicznym, na zebraniach rodziców udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

VI. SPOSOBY USTALENIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH, OCENY ROCZNEJ

1. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali 1-6. Celujący - 6, bardzo dobry - 5, dobry - 4, dostateczny - 3, dopuszczający - 2, niedostateczny - 1.
2. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Miesiąc przed wystawieniem oceny rocznej będzie wystawiona ocena przewidywana. Uczeń i rodzice otrzymują informację o przewidywanej ocenie.
4. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen częściowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny częściowe uzyskane z pierwszego i drugiego półrocza.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026

*Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze*

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- nie wykazuje się znajomością pacierza
- nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje
- wyraża się lekceważącym stosunkiem do przedmiotu i do wartości religijnych
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne
- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- prowadzi zeszyt
- ma problemy ze znajomością pacierza
- wykazuje poprawny stosunek do przedmiotu
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

Ocena DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek,

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII

obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026

***Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze***

- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną

Ocena DOBRA

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej
- opanował materiał programowy z religii
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza
- w zeszycie posiada wszystkie notatki
- podczas lekcji posiada określone pomoce (zeszyt i inne) i korzysta z nich
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii
- jest zainteresowany przedmiotem
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- stara się być aktywnym podczas lekcji
- inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą

Ocena BARDZO DOBRA

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- w pełni zna treść pacierza

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII
obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026
Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

- bardzo dobrze prowadzi zeszyt
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii
- postępuje bez żadnych zastrzeżeń
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą

Ocena CELUJĄCA

Uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą

VII. MOŻLIWOŚĆ UBIEGANIA SIĘ O OCENĘ WYŻSZĄ NIŻ PRZEWIDYWANA.

W uzasadnionych przypadkach, spowodowanych zdarzeniami losowymi, uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą od proponowanej, jeśli:

- uczeń wykazał się sumienną i systematyczną pracą podczas całego półrocza, - jego oceny ze sprawdzianów i kartkówek są co najwyżej o jeden stopień niższe niż ocena o którą się ubiega,
- uczeń powinien zgłosić chęć ubiegania się o ocenę wyższą od proponowanej w ciągu tygodnia od jej wystawienia,
- zaległe wiadomości i umiejętności zostaną uzupełnione przez ucznia w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII
obowiązujące w roku szkolnym 2025/2026
Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im.
Jarosława Iwaszkiewicza w Twardogórze

VIII. INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA I OCENIANIA

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach, dostosowując formy, metody i treści do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z opinią PPP lub orzeczeniem. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen uwzględniają możliwości edukacyjne uczniów w konkretnej klasie, oraz zapisy zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Zadania stawiane uczniom mają zróżnicowany poziom trudności i dają możliwość uzyskania wszystkich ocen oraz uwzględniają specyficzne trudności edukacyjne lub inne zdiagnozowane.

IX. OCENIANIE W ZDALNYM NAUCZANIU

W przypadku przejścia na zdalne nauczanie uczniowie będą oceniani z tych samych aktywności w zależności od potrzeb i sytuacji.

nauczyciel religii:

ks. Łukasz Grzenia SDB