

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z CHEMII

rok szkolny 2025/2026

I. Zasady obowiązujące w ocenianiu:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki, ocena z aktywności są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę
3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
4. Zakres wiadomości obowiązujących na kartkówkę to trzy jednostki lekcyjne. Nie muszą być one zapowiedziane
5. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawiał się na wyznaczony termin poprawkowy
6. W sytuacji dłuższej nieobecności usprawiedliwionej uczeń może skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu pisania pracy pisemnej.
7. Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, przy czym ma on maksymalnie 2 tygodnie licząc od daty otrzymania wyników pracy pisemnej
8. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 14 dni roboczych od dnia napisania
9. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, ze względu na ochronę praw autorskich. Prace te są również dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.
10. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i są do wglądu dla rodziców i uczniów
11. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
12. Uczeń ma obowiązek przynoszenia na lekcję podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
13. Uczeń ma prawo do jednorazowego zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji w ciągu semestru przy czym nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, sprawdzianach oraz powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem

14. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brakuje podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia
15. Każde spóźnienie ucznia na zajęcia, które nie przekroczyło 15 minut zostaje odnotowane w dzienniku. W takim przypadku uczeń niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć. Spóźnienie powyżej 15 minut jest równoznaczne z „nieobecnością” na zajęciach.
16. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności: przychodzi punktualnie na zajęcia, nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach, nie chodzi po klasie, pracuje na lekcji, nie przeszkadza innym w trakcie lekcji, nie używa telefonu komórkowego. Telefon ma być schowany i wyłączony.
17. Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.

II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem i uzyskał ze sprawdzianów ocenę celującą

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- jest bardzo aktywny na lekcjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje, podejmuje aktywne działania w ramach pracy w grupie lub metodą projektu

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- bardzo dobrze współpracuje w grupie, potrafi koordynować jej działania

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- pokierowany współpracuje podczas pracy w grupach
- przejawia niewielką aktywność na lekcjach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych
- ma problemy z aktywnym włączeniem się podczas pracy w grupach, ale bierze w niej udział

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie rozumie poleceń, naprowadzany przez nauczyciela nie potrafi odtworzyć nawet fragmentarycznej wiedzy
- nie zna symboliki chemicznej, nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów i równań reakcji chemicznych
- zachowuje bierną postawę na lekcjach

III. Szczegółowe kryteria oceniania

1. Ocenie podlegają

- Prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, karty pracy
- Aktywność na lekcjach
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Praca na lekcji
- Szczególne osiągnięcia (osiągnięcia w konkursach chemicznych)
- Inne formy aktywności ucznia wynikające z realizacji programu nauczania

2. Skala oceniania prac pisemnych:

Na lekcjach chemii obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny

Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się kryterium procentowe

Tabela 1 Progi procentowe na poszczególne oceny

0% - 30%	Niedostateczny
31% - 50 %	Dopuszczający
51% - 70 %	Dostateczny
71% - 85 %	Dobry
86% - 98%	bardzo dobry
99% - 100%	Celujący

Uczeń może być oceniony nie tylko stopniami ale również systemem „plusów i minusów”

Tabela 2 Zamiana plusów na ocenę

Ilość plusów	Ocena
+++++	Bardzo dobry
++++-	Dobry
+++--	Dostateczny
++---	Dopuszczający
+----	Niedostateczny

IV. Wystawianie oceny semestralnej

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnętrzny Szkolnego Oceniania zawarte w Statucie szkoły.

Sporządziła:

Bogumiła Dubieniecka