

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Edukacja obywatelska
Obowiązujące w roku szkolnym 2026/2027
Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia**

1. OCENIANIE NOSI CHARAKTER KSZTAŁTUJĄCY I MA NA CELU:

- a) Bieżące monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- b) Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów w nauce.
- c) Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- d) Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**2. OCENY CZĄSTKOWE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYSTAWIANE SĄ WEDŁUG
NASTĘPUJĄCEJ SKALI:**

- a) celujący (6)
- b) bardzo dobry (5)
- c) dobry (4)
- d) dostateczny (3)
- e) dopuszczający (2)
- f) niedostateczny (1)

3. OCENIANIU W PROCESIE LEKCYJNYM PODLEGAJĄ:

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność

4. FORMY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE: a) sprawdziany

- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) zadania domowe
- e) karty pracy
- f) aktywność na lekcji
- g) praca w grupie
- h) przygotowanie do lekcji
- i) prace dodatkowe np.: referaty, projekty, prezentacje, konkursy

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena niedostateczna Uczeń:

- a) nie opanował podstawowych pojęć (np. demokracja, obywatel, państwo). i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- b) nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- c) często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- d) nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- e) odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji;
- f) nie uczestniczy w dyskusjach;
- g) nie potrafi współpracować w zespole.
- h) nie podejmuje żadnych działań obywatelskich ani projektowych.
- i) nie potrafi zinterpretować ani wyjaśnić żadnych treści z programowych działów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- a) opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- b) potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty;
- c) wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- d) potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- e) podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- a) dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- b) samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- c) potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- d) projekt edukacyjny lub działanie obywatelskie są realizowane, choć potrzebuje dopracowania merytorycznego i formalnego,
- e) przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- f) współpracuje w grupie podczas zadań zespołowych;
- g) posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- h) podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł.

Ocena dobra

Uczeń:

- a) ma wiedzę z wielu działów np. demokracja, prawa człowieka, Polska w UE.
- b) dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązywania problemu,
- c) potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- d) potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- e) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- f) poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- g) Projekt wykonany z dobrym poziomem samodzielności i prawidłową argumentacją.
- h) wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć,
- i) aktywnie współpracuje w grupie podczas zadań zespołowych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- a) dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu nauczania i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach;
- b) umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania;
- c) potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny;
- d) dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk;
- e) rozwiązuje problemy w sposób twórczy;
- f) potrafi kierować pracą zespołu;
- g) realizuje projekty edukacyjne
- h) ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną.
- i) w dyskusjach używa precyzyjnych argumentów, szanuje innych, wykazuje aktywną postawę obywatelską.

Ocena celująca

Uczeń:

- a) dysponuje pełną wiedzą z zakresu programu nauczania i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach;
- b) wiedza wykracza poza podstawę – samodzielnie odnosi się do bieżących wydarzeń społeczno-politycznych, analizuje je w kontekście prawa i demokracji.
- c) wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych;
- d) chętnie podejmuje się zadań dodatkowych;
- e) projekt edukacyjny ma innowacyjny charakter, może być wdrożony w społeczności szkolnej lub lokalnej
- f) wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią.
- g) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

6. SPRAWDZIANY:

- a) zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- b) mogą mieć różne formy: opisowe, testowe, z wykorzystaniem źródeł, map;
- c) czas sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie dłużej niż czas trwania jednostki lekcyjnej;
- d) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie sprawdzianów;
- e) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie; formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel;
- f) jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów lub pracuje niesamodzielnie musi ponownie napisać sprawdzian
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela
- h) sprawdziany oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów; punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 30% Niedostateczny

31% - 50% Dopuszczający

51% - 70% Dostateczny

71% - 85% Dobry

86% - 98% bardzo dobry

99% -100% Celujący

7. KARTKÓWKI

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
- b) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie kartkówek.

8. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) jest obowiązkowy ;
- b) może zostać poddany ocenie;
- c) brak notatek może mieć wpływ na ocenę przygotowania do zajęć, jeśli uniemożliwia realizację zadań edukacyjnych.

9. PODRĘCZNIK

- a) jest obowiązkowy;
- b) brak podręcznika może zostać uwzględniony przy ocenie przygotowania ucznia do zajęć zgodnie z zasadami oceniania określonymi w statucie szkoły.

10. NIEPRZYGOTOWANIE

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowanie wiadomości, brak zadania domowego, brak zeszytu lub podręcznika) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej; wyjątkiem są lekcje, na które zostały zapowiedziane obowiązkowe prace pisemne lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

11. WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- a) Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z terminem podanym na zarządzeniu dyrektora szkoły.
- b) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- c) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów.
- d) Ocena niedostateczna powinna być podana do wiadomości ucznia i jego rodziców na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
- e) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma możliwość jej poprawienia w terminie określonym przez nauczyciela.
- f) Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania zgodnie z WO. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach, poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wiadomości wskazanych przez nauczyciela z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

12. ILOŚĆ OCEN:

Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen cząstkowych, a w przypadku realizacji 1 godziny tygodniowo, z co najmniej dwóch ocen.

13. KLASYFIKACJA

Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Jeżeli są podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej (uczeń zdał materiał nauczania realizowany na opuszczonych przez niego lekcjach), to nauczyciel może ucznia sklasyfikować. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

14 Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, ma prawo ubiegać się o jej podwyższenie.
2. Warunkiem ubiegania się o wyższą ocenę jest:
 - systematyczne uczestnictwo w zajęciach,
 - wykonanie wszystkich obowiązkowych prac i zadań.

3. Uczeń składa wniosek do nauczyciela przedmiotu **nie później niż na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.**
 4. Nauczyciel określa zakres materiału i formę sprawdzianu (pisemną lub ustną), który obejmuje treści programowe realizowane w danym roku szkolnym.
 5. Ocena uzyskana z tego sprawdzianu jest podstawą do podjęcia decyzji o podwyższeniu oceny rocznej.
 6. Wynik sprawdzianu oraz decyzja nauczyciela są ostateczne.
-
15. Uczniowie są zobowiązani: przybyć punktualnie na lekcje, aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi, przestrzegać zasad kultury dyskusji.
 16. Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.
 17. Nieobecność ucznia na lekcjach należy nadrobić samodzielnie, w razie problemów z nadrobieniem materiału, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi.
 18. W pracowni lekcyjnej obowiązuje wszystkich przestrzeganie zasad BHP, przedstawionych przez nauczyciela na pierwszej lekcji we wrześniu.
 19. We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem należy posłużyć się Statutem Szkoły.

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania. 2). Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (online lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
- 3). Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.
- 4). Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.
- 5) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:
 - plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny, - zdjęcie wykonanej pracy -prezentacja multimedialna.
- 6). Nauczyciel ustala termin przysyłania wykonanych przez uczniów zadań.
- 7). Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień

Opracował: Dawid Choła