

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z HISTORII
Obowiązujące w roku szkolnym 2026/2027
Technikum i Szkoła Branżowa I Stopnia**

1. OCENIANIE NOSI CHARAKTER KSZTAŁTUJĄCY I MA NA CELU:

- a) Bieżące monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- b) Motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów w nauce.
- c) Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- d) Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e) Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

2. OCENY CZĄSTKOWE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE WYSTAWIANE SĄ WEDŁUG NASTĘPUJĄCEJ SKALI:

- a) celujący (6)
- b) bardzo dobry (5)
- c) dobry (4)
- d) dostateczny (3)
- e) dopuszczający (2)
- f) niedostateczny (1)

3. OCENIANIU W PROCESIE LEKCYJNYM PODLEGAJĄ:

- a) wiedza
- b) umiejętności
- c) aktywność

4. FORMY I RODZAJE AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) zadania domowe
- e) karty pracy
- f) aktywność na lekcji
- g) praca w grupie

- h) przygotowanie do lekcji
- i) prace dodatkowe np.: referaty, projekty, prezentacje, konkursy

5. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie opanował większości podstawowych wiadomości i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiające mu opanowywanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- często wykazuje nieprzygotowanie do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji; • nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole.

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim przewidziane programowo wiadomości i umiejętności, wykazuje braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je uzupełnić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem;
- odpowiada na proste pytania;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- rozpoznaje znaczące okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych.

Ocena dostateczna Uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym przewidziane programowo wiadomości i umiejętności ;
- niekiedy przejawia problemy w przyswajaniu treści kształcenia;
- podczas zajęć lekcyjnych wykazuje zmienną aktywność;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń i zmian;
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- podejmuje współpracę w grupie podczas zadań zespołowych;
- posługuje się przyswojoną terminologią w sposób poprawny językowo;
- podejmuje próby sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł.

Ocena dobra Uczeń:

- dysponuje wiedzą rozszerzającą w zakresie programu nauczania;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonując selekcji i analizy zawartych w nich informacji;
- poprawnie stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- wykazuje ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentują wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;
- uczestniczy w dyskusjach poprawnie i logicznie argumentując;
- zgodnie i aktywnie pracuje w grupie;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii.

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- opanował pełen zakres przewidzianych programowo wiadomości i umiejętności;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji;
- samodzielnie interpretuje i wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu celów i zadań oraz planować zadania;
- formułuje oceny na temat zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii.

Ocena celująca Uczeń:

- w pełni opanował treści programowe;
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- zna oceny historiografii dotyczące różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;

- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne; • pełni funkcje lidera i inicjuje pracę w zespole oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji;
- dokonuje samodzielnej oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

6. SPRAWDZIANY:

- a) zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- b) mogą mieć różne formy: opisowe, testowe, z wykorzystaniem źródeł, map;
- c) czas sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie dłużej niż czas trwania jednostki lekcyjnej;
- d) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie sprawdzianów;
- e) sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić, poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie; formę sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel;
- f) jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów lub pracuje niesamodzielnie musi ponownie napisać sprawdzian ;
- g) uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły; termin ustala nauczyciel z uczniem, a w przypadku jego niedotrzymania uczeń powinien napisać zaległą pracę na wezwanie nauczyciela
- h) sprawdziany oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów; punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

0% - 30% niedostateczny

31% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 85% dobry

86% - 98% bardzo dobry

99% -100% celujący

7. KARTKÓWKI

- a) obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
- b) nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie i oddanie kartkówek.

8. ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) jest obowiązkowy;
- b) może zostać poddany ocenie;
- c) brak notatek może mieć wpływ na ocenę przygotowania do zajęć, jeśli uniemożliwia realizację zadań edukacyjnych.

9. PODRĘCZNIK

- a) jest obowiązkowy;
- b) brak podręcznika może zostać uwzględniony przy ocenie przygotowania ucznia do zajęć zgodnie z zasadami oceniania określonymi w statucie szkoły

10. NIEPRZYGOTOWANIE

- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji (nieopanowanie wiadomości, brak zadania domowego, brak zeszytu lub podręcznika) bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej; wyjątkiem są lekcje, na które zostały zapowiedziane obowiązkowe prace pisemne lub inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

11. WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- a) Ocenę śródroczną i roczną wystawia nauczyciel zgodnie z terminem podanym na zarządzeniu dyrektora szkoły.
- b) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- c) Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów.
- d) Ocena niedostateczna powinna być podana do wiadomości ucznia i jego rodziców na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
- e) W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń ma możliwość jej poprawienia w terminie określonym przez nauczyciela.
- f) Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania zgodnie z WO. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach, poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub rocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych, w terminie i z zakresu wiadomości wskazanych przez nauczyciela z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

12. ILOŚĆ OCEN:

Ocenę klasyfikacyjną wystawia się na podstawie co najmniej czterech ocen cząstkowych, a w przypadku realizacji 1 godziny tygodniowo, z co najmniej dwóch ocen.

13. KLASYFIKACJA

Uczeń może być niesklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Jeżeli są podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej (uczeń zdał materiał nauczania realizowany na opuszczonych przez niego lekcjach), to nauczyciel może ucznia sklasyfikować. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

14 Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń, który nie zgadza się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, ma prawo ubiegać się o jej podwyższenie.
 2. Warunkiem ubiegania się o wyższą ocenę jest:
 - systematyczne uczestnictwo w zajęciach, ○
 - wykonanie wszystkich obowiązkowych prac i zadań.
 3. Uczeń składa wniosek do nauczyciela przedmiotu **nie później niż na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.**
 4. Nauczyciel określa zakres materiału i formę sprawdzianu (pisemną lub ustną), który obejmuje treści programowe realizowane w danym roku szkolnym.
 5. Ocena uzyskana z tego sprawdzianu jest podstawą do podjęcia decyzji o podwyższeniu oceny rocznej.
 6. Wynik sprawdzianu oraz decyzja nauczyciela są ostateczne.
- 15.** Uczniowie są zobowiązani: przybyć punktualnie na lekcje, aktywnie uczestniczyć w lekcjach, nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi, przestrzegać zasad kultury dyskusji.
- 16.** Jeżeli klasa swoim niestosownym zachowaniem uporczywie uniemożliwia pracę nauczycielowi, ma on prawo przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie uczniów (np. w formie kartkówki) i ocenić je.
- 17.** Nieobecność ucznia na lekcjach należy nadrobić samodzielnie, w razie problemów z nadrobieniem materiału, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi.
- 18.** W pracowni lekcyjnej obowiązuje wszystkich przestrzeganie zasad BHP, przedstawionych przez nauczyciela na pierwszej lekcji we wrześniu.
- 19.** We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem należy posłużyć się Statutem Szkoły.

Załącznik do przedmiotowego oceniania w przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania:

- 1) Przedmiotowe ocenianie jest zgodne ze szkolnymi zasadami zdalnego nauczania. 2). Nauczyciel poprzez e-dziennik przesyła uczniom informacje o formie lekcji (on-line lub plik z zadaniami) temacie zajęć, zakresie materiału oraz wskazuje ewentualne zadania do wykonania.
- 3). Nauczyciel ma możliwość oceniania wszystkich form zdalnej pracy ucznia. Wagę oceny ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania.

4). Monitorowanie odbywać się będzie poprzez kontrolę zadań odesłanych przez uczniów oraz informacji zwrotnych od uczniów i rodziców.

5) Nauczyciel wskazuje uczniowi formę wykonanej pracy, np.:

- plik tekstowy,
 - wpis w tekście wiadomości,
 - załącznik graficzny, - zdjęcie wykonanej pracy
- prezentacja multimedialna

6). Nauczyciel ustala termin przesyłania wykonanych przez uczniów zadań.

7). Na prośbę ucznia nauczyciel może udzielić indywidualnie dodatkowych wskazówek i wyjaśnień.

Opracował: Dawid Choła

