

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

Przedmiot: Kadry i place

Klasa 4 TE

rok szkolny 2026/2027

1. Celem przedmiotowego oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:

- odpowiedź ustna, sprawdzian obejmujący niewielką partię materiału, kartkówka, sprawdzian obejmujący dział tematyczny, test, pokaz - prezentacja, praca w grupach,
- projekty samodzielne i grupowe,
- aktywność na zajęciach, praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady).

Nie można zgłosić nieprzygotowania grupowego przed zapowiedzianymi pisemnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności (kartkówka, sprawdzian, karta pracy, praca z zeszytem ćwiczeń) oraz po ogłoszeniu na lekcji przez nauczyciela konieczności pisania niezapowiedzianej kartkówki.

Uczeń może zgłosić w każdym okresie maksymalnie 2 nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do klasy.

3. Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Kartkówka – obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, materiał będący tematem lekcji bieżącej, którą nauczyciel może przeprowadzić bez uprzedzenia. Krótkie wypowiedzi pisemne uczniów (kartkówki) mogą być stosowane w ciągu okresu w dowolnych ilościach bez wcześniejszego informowania uczniów. Jeżeli w czasie kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sprawdzian – obejmujący zakres materiału z działu/rozdziału, który nauczyciel może przeprowadzić z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu 2 tygodni, w szczególnych przypadkach losowych uczeń może mieć ustalony drugi termin. Nieobecność na sprawdzianie pisemnym w I i w II terminie uprawnia nauczyciela do wpisania uczniowi oceny niedostatecznej. W przypadku pisania sprawdzianu w II terminie kryteria oceny nie ulegają zmianie. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną. Czas napisania sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie będzie dłuższy niż czas trwania jednostki lekcyjnej.

Poprawione prace pisemne są oddawane uczniom do wglądu oraz omówione, w terminie nieprzekraczającym 10 dni roboczych, licząc od dnia ich napisania.

4. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wystawiane są według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny -1.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

5. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:

- oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6;
- prace pisemne oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:
0% - 49% ocena niedostateczna (1)
50% - 60% ocena dopuszczająca (2)
61% - 75% ocena dostateczna (3)
76% - 90% ocena dobra (4)
91% - 99% ocena bardzo dobra (5)
100% ocena celująca (6)

Nie stosuje się znaków: plus „+” oraz minus „-” przy ocenach.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

6. Kryteria oceny aktywności:

- pięć plusów – ocena bardzo dobra
- pięć minusów – ocena niedostateczna (np. niewykonywanie zleconych na lekcjach zadań)
- plusy i minusy nie są przenoszone na kolejny semestr

Ilość plusów	Ocena z aktywności
+++++	Bardzo dobry
++++	Dobry
+++	Dostateczny
++	Dopuszczający

7. Zasady sprawdzania osiągnięć i oceniania uczniów:

- systematycznie na lekcjach ocenianie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału,
- każdy dział / rozdział kończy się zapowiedzianym sprawdzianem w terminie ustalonym z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) trwa 15 minut, nie musi być zapowiadana,
- prace pisemne są oddawane w ciągu 10 dni roboczych od dnia ich napisania,
- podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są stopnie szkolne otrzymane przez ucznia w ciągu okresu,
- ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- projekt można oddać w innym terminie niż termin wyznaczony (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem),
- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych,
- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów,
- w danym okresie wszystkie sprawdziany powinny zostać napisane na ocenę pozytywną,
- każda niezaliczona pisemna forma sprawdzania wiedzy, obniża ocenę śródroczną/roczną o jeden stopień niżej,
- ocenie podlegać będzie samodzielne lub grupowe wykonanie projektu - praca długoterminowa,

- za udział w konkursie bądź olimpiadzie na szczeblu szkolnym – uczeń uzyskuje ocenę cząstkową bardzo dobrą, za udział w etapie międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim, okręgowym lub krajowym – ocenę cząstkową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata w konkursie (olimpiadzie) na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym uczeń otrzymuje roczną ocenę celującą.

8. Dokumentowanie osiągnięć uczniów:

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane na terenie szkoły do końca roku szkolnego.

9. Klasyfikowanie uczniów

Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w planie szkolnym. Jeżeli są podstawy do ustalenia oceny klasyfikacyjnej, to nauczyciel może ucznia klasyfikować.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnętrznszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze.

Opracowała:
Dominika Krawczyk