

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**  
**z przedmiotu: PODSTAWY REKLAMY**  
**rok szkolny 2026/2027**  
**klasy: 1 TR, 2 TR, 3TR, 4 TR**

**1. Celem przedmiotowego oceniania jest:**

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć i postępach edukacyjnych,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom / prawnym opiekunom/ i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

**2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

- odpowiedź ustna, sprawdzian obejmujący niewielką partię materiału, kartkówka, sprawdzian obejmujący dział tematyczny, test, pokaz - prezentacja, praca w grupach,
- projekty samodzielne i grupowe,
- aktywność na zajęciach, praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady).

Nie można zgłosić nieprzygotowania grupowego przed zapowiedzianymi pisemnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności (kartkówka, sprawdzian, karta pracy, praca z zeszytem ćwiczeń) oraz po ogłoszeniu na lekcji przez nauczyciela konieczności pisania niezapowiedzianej kartkówki.

Uczeń może zgłosić w każdym okresie maksymalnie 2 nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi niezwłocznie po wejściu do klasy.

**3. Pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

**Kartkówka** – obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich godzin lekcyjnych, materiał będący tematem lekcji bieżącej, którą nauczyciel może przeprowadzić bez uprzedzenia. Krótkie wypowiedzi pisemne uczniów (kartkówki) mogą być stosowane w ciągu semestru w dowolnych ilościach bez wcześniejszego informowania uczniów. Jeżeli w czasie kartkówki uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Sprawdzian** – obejmujący zakres materiału z działu/rozdziału, który nauczyciel może przeprowadzić z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym ma on obowiązek zaliczenia go w ciągu 2 tygodni, w szczególnych przypadkach losowych uczeń może mieć ustalony

drugi termin. Nieobecność na sprawdzianie pisemnym w I i w II terminie uprawnia nauczyciela do wpisania uczniowi oceny niedostatecznej. W przypadku pisania sprawdzianu w II terminie kryteria oceny nie ulegają zmianie. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną. Czas napisania sprawdzianu będzie uzależniony od jego formy, jednak nie będzie dłuższy niż czas trwania jednostki lekcyjnej.

Poprawione prace pisemne są oddawane uczniom do wglądu oraz omówione, w terminie nieprzekraczającym 10 dni roboczych, licząc od dnia ich napisania.

#### **4. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne wystawiane są według skali:**

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny -1.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

#### **5. Kryteria oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia:**

- oceny ustalane są w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6;
- prace pisemne oceniane są w systemie punktowym przeliczonym na oceny:

0% - 49% ocena niedostateczna (1)

50% - 60% ocena dopuszczająca (2)

61% - 75% ocena dostateczna (3)

76% - 90% ocena dobra (4)

91% - 99% ocena bardzo dobra (5)

100% ocena celująca (6)

Nie stosuje się znaków: plus „+” oraz minus „-” przy ocenach.

Uzyskana przez ucznia ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.

#### **6. Kryteria oceny aktywności:**

- pięć plusów – ocena bardzo dobra
- pięć minusów – ocena niedostateczna (np. niewykonywanie zleconych na lekcjach zadań)
- plusy i minusy nie są przenoszone na kolejny semestr

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| Ilość plusów | Ocena z aktywności |
| +++++        | Bardzo dobry       |
| ++++         | Dobry              |
| +++          | Dostateczny        |
| ++           | Dopuszczający      |

## **7. Zasady sprawdzania osiągnięć i oceniania uczniów:**

- systematycznie na lekcjach ocenianie wiadomości i umiejętności z bieżącego materiału,
- każdy dział / rozdział kończy się zapowiedzianym sprawdzianem w terminie ustalonym z co najmniej 7 dniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka z bieżącego materiału (3 ostatnie lekcje) trwa 15 minut, nie musi być zapowiadana,
- prace pisemne są oddawane w ciągu 10 dni roboczych od dnia ich napisania,
- podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są stopnie szkolne otrzymane przez ucznia w ciągu okresu,
- ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- projekt można oddać w innym terminie niż termin wyznaczony (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem),
- ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych,
- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej największe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów,
- w danym okresie wszystkie sprawdziany powinny zostać napisane na ocenę pozytywną,
- każda niezaliczona pisemna forma sprawdzania wiedzy, obniża ocenę śródroczną / roczną o jeden stopień niżej,
- ocenie podlegać będzie samodzielne lub grupowe wykonanie projektu - praca długoterminowa,
- za udział w konkursie bądź olimpiadzie na szczeblu szkolnym – uczeń uzyskuje ocenę częściową bardzo dobrą, za udział w etapie międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim, okręgowym lub krajowym – ocenę częściową celującą. Za uzyskanie tytułu laureata w konkursie (olimpiadzie) na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym uczeń otrzymuje roczną ocenę celującą.

## **8. Dokumentowanie osiągnięć uczniów:**

- osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym (oceny bieżące, śródroczne i roczne),
- dowody osiągnięć uczniów (prace pisemne), gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane na terenie szkoły do końca roku szkolnego.

## 9. Wymagania edukacyjne:

| Tematyka              | Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oceną bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogólne kryteria oceny | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,</li> <li>- braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych,</li> <li>- wykonuje proste czynności zawodowe,</li> <li>- zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, materiały reklamowe itp.</li> <li>- braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie,</li> <li>- zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla zawodu,</li> <li>- przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie,</li> <li>- przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy,</li> <li>- wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązanie problemu,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu,</li> <li>- braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych,</li> <li>- potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania,</li> <li>- zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu,</li> <li>- potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego,</li> <li>- potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu,</li> <li>- dobrze posługuje się podstawową</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem,</li> <li>- sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu,</li> <li>- potrafi argumentować własne rozwiązania problemów,</li> <li>- potrafi dokonać analizy problemu,</li> <li>- potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem,</li> <li>- wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bez błędnie opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych,</li> <li>- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem,</li> <li>- biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu reklamy,</li> <li>- analizuje i ocenia rozwiązania problemów,</li> <li>- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych,</li> <li>- planuje proces rozwiązywania problemów, - proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania,</li> <li>- wykazuje zainteresowanie zawodem,</li> <li>- zajmuje wysokie miejsca w konkursach</li> </ul> |

|  |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |  | - potrafi stosować<br>poznane wcześniej<br>typowe<br>rozwiązania. | terminologią<br>zawodową,<br>- potrafi<br>samodzielnie<br>rozwiązać typowy<br>problem<br>teoretyczny i<br>praktyczny,<br>- potrafi<br>prawidłowo<br>interpretować<br>teksty i schematy<br>fachowe,<br>- jest aktywny na<br>lekcjach,<br>- prace domowe są<br>wykonane<br>starannie z<br>niewielkimi<br>błędami. | zadań<br>praktycznych,<br>- jest aktywny na<br>lekcjach,<br>- wykonuje prace<br>w sposób<br>estetyczny,<br>- pracuje<br>systematycznie. | związanych z<br>zawodem. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Przedmiotowym Ocenianiem mają zastosowanie przepisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Technikum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze.

Opracowały:  
 Dominika Krawczyk  
 Adrianna Gońda