

Wymagania edukacyjne dla uczniów Techników z przedmiotu Geografia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Twardogórze

Ocenie podlega każda aktywność ucznia z uwzględnieniem wagi danej kategorii :

sprawdzian

kartkówka

odpowiedź ustna

praca domowa

karty pracy

praca w grupie

aktywność ucznia na lekcji

prowadzenie zeszytu przedmiotowego

dodatkowa aktywność ucznia

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań umożliwiających otrzymanie oceny dopuszczającej

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- dobrze współpracuje w grupie
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe
- podejmuje próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej
- opanował 31-50% realizowanego na lekcjach materiału

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- bardzo dobrze współpracuje w grupie
- wykonuje prawidłowo większość zadawanych przez nauczyciela zadań domowych
- sprawnie wyszukuje informacje (w internecie, podręczniku, tekście źródłowym) według określonego kryterium
- podejmuje skuteczne próby wykonania różnych zadań w czasie lekcji
- posługuje się podstawowymi pojęciami w zakresie omawianych tematów

- opanował 51-70% realizowanego na lekcjach materiału

Ocenę dobrą- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- podczas pracy grupowej podejmuje się pełnienia różnych funkcji, np. lidera, strażnika czasu, prezentera itp.
- wykonuje prawidłowo wszystkie zadane przez nauczyciela zadania domowe
- wykonuje samodzielnie i prawidłowo większość zadań poleconych przez nauczyciela w czasie lekcji
- analizuje i interpretuje informacje
- dostrzega zależności przyczynowo- skutkowe pomiędzy faktami
- formułuje prawidłowe wnioski
- opanował 71-85% realizowanego na lekcjach materiału

Ocenę bardzo dobrą- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- podczas pracy grupowej lub metodą projektu często pełni funkcje lidera
- analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł
- prawidłowo wyjaśnia zależności przyczynowo- skutkowe pomiędzy faktami
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej geografii
- jest aktywny w czasie zajęć
- podejmuje aktywne działania w ramach edukacji rówieśniczej
- opanował 86-98% realizowanego na lekcjach materiału

Ocenę celującą- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia przynajmniej jedno z wymagań dodatkowych, wykraczających poza podstawę programową:

- skutecznie pracuje metodą projektu i/lub jest autorem projektów uczniowskich
- podejmuje się samodzielnie wykonania różnych zadań wykraczających poza realizowany program i/lub podstawę programową , np. opracowuje WebQuest tematyczny, przedstawia projekty różnych działań klasowych, szkolnych i/lub lokalnych
- opanował 99- 100 % realizowanego na lekcjach materiału
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub interdyscyplinarnych na szczeblu międzyszkolnym lub wyższym, nawiązujących tematycznie do realizowanych na lekcjach zagadnień
- jest inicjatorem i organizatorem szkolnych i/lub lokalnych imprez edukacyjnych

Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły

Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń raz w roku ma prawo poprawić sprawdzian. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

Nieobecność ucznia na sprawdzianie obliguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu.

Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

Za aktywność na lekcjach uczeń może otrzymać tzw., + ‘’ bądź , - ‘’ za aktywność . Trzy „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą (5) trzy „-” ocenę niedostateczną (1)

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Opracował mgr Marcin Lityński