

Przedmiotowe ocenianie

Informatyka

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. *Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.*
2. *Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.*
3. *Wykorzystanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela, wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.*
4. *Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy, wspieranie motywacji oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.*

I) Kontrakt z uczniami :

1. *Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę i umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.*
2. *Ocenie podlegają:*
 - a) *Praca na lekcji:*
 - *ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,*
 - *odpowiedzi ustne,*
 - *jakość pracy i aktywność na lekcji,*
 - *współpraca w grupie;*
 - b) *sprawdziany umiejętności i wiadomości zapowiadane zgodnie z planem pracy nauczyciela i WSO;*
 - c) *prace domowe:*
 - *bieżące utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,*
 - *długoterminowe stanowiące pracę nad projektem tematycznym, □ inne osiągnięcia uczniów.*
3. *Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub innej pracy wykonanej na zajęciach w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie zgodnym z WSO.*
4. *Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.*
5. *Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.*
6. *Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie oceny z drugiego semestru uwzględniając ocenę z pierwszego semestru.*
7. *Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.*
8. *Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:*
 - a) *uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazanie do dalszej pracy,*
 - b) *rodzicom (opiekunom) – na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.*

9. *Termin przewidywanych ocen przed kończącym(semestralnym)klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej stosowany jest zgodnie z WSO.*
10. *Podczas zajęć w pracowni komputerowej uczeń obowiązany jest przestrzegać norm zachowań specyficznych dla tego miejsca.*
11. *Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji materiały wprowadzone przez nauczyciela, np. szkiecowniki, przybory rysunkowe.*
12. *Uczeń jest zobowiązany posiadać pendrive, jako niezbędne przygotowanie materiałowe do zajęć.*

Wykonane prace lekcyjne, prace projektowe, zadania domowe uczniowie zapisują na pendrive lub w wyznaczonych katalogach komputerów. Dokumenty typu notatki lekcyjne, analizy uczniowie zapisują w zeszytach lub również na pendrive. Taka organizacja pracy lekcyjnej jest uzasadniona utrzymaniem uporządkowaniem dysków lokalnych oraz zachowaniem bezpieczeństwa.

13. *Testy, sprawdziany, kartkówki, projekty, odpowiedzi ustne oraz prace domowe są obowiązkowe. Ich niezaliczenie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.*
14. *Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) opuścił test lub sprawdzian, pisze go w terminie poprawkowym ustalonym przez nauczyciela.*
15. *Warunkiem pozytywnego zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich wymaganych projektów.*
16. *Ocena za projekty oddawane po terminie wyznaczonym przez prowadzącego będzie obniżona – proporcjonalnie do czasu opóźnienia. W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od obniżenia oceny (np. choroba ucznia).*
17. *W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach może on pracować nad projektem samodzielnie w domu. Nauczyciel może sprawdzić samodzielność pracy.*
18. *Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) musi być zapowiedziana, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym.*
19. *Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac i projektów wykonanych niesamodzielnie równa się ocenie niedostatecznej.*
20. *Uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu lub projektu.*
21. *Uczeń może (po uzyskaniu zgody nauczyciela) poprawić inną ocenę (pozytywną) z danego przedmiotu. Formę poprawy ocean ustala nauczyciel z uczniem indywidualnie.*
22. *Wszelkie formy poprawiania ocen muszą zakończyć się w terminie najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją (terminem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej).*
23. *Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości. Nauczyciel ma prawo sprawdzić stan wiadomości.*

24. *Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji i nie ma podstaw do jego klasyfikacji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.*

25. **Oceania się**

- a. *W stopniach szkolnych od I do VI, dopuszczając znaki + i – przy ocenach częściowych.*
- b. *W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielonej ustnie uczniom i rodzicom.*

26. **Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw będące przedmiotem oceny**

- a. *Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod właściwą terminologią, b. Organizacja pracy.*
- c. *Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągania przewidzianych wyników.*
- d. *Rozwiązywanie problemów.*
- e. *Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.*
- f. *Aktywność na lekcjach.*
- g. *Współpraca w grupie.*
- h. *Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.*

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- *Wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,*
- *potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,*
- *opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,*
- *nie rozumie częściowo omawianych problemów,*
- *nie rozwiązuje zadań problemowych.*

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- *chętnie wykonuje ćwiczenia,*
- *rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,*
- *opanował umiejętności z podstawy programowej stopniu średnim,*
- *stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.*

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,*
- *rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,*
- *w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,*
- *rozumie zadania problemowe rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).*

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- *aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,*
- *bezbłędnie rozwiązuje zadania,*
- *opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,*
- *samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań, problemowych, potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.*

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodzi im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:

- samodzielność,
- poprawność,
- kompletność,
- czas,
- kreatywność,
- postępy.

27. Sposoby informowania uczniów i rodziców (opiekunów) o postępach i niedociągnięciach.

- a. Ustne uzasadnienie oceny ze wskazaniem drogi sposobu poprawienia wyników.
- b. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.
- c. Kontakty indywidualne z rodzicami.
- d. Wywiadówka.
- e. Udostępnianie testów i prac wykonywanych przez uczniów do wglądu.

28. Dostosowanie przedmiotowego systemu oceniania do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.

- a. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- b. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- c. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

opracował
mgr Rafał Józefowski