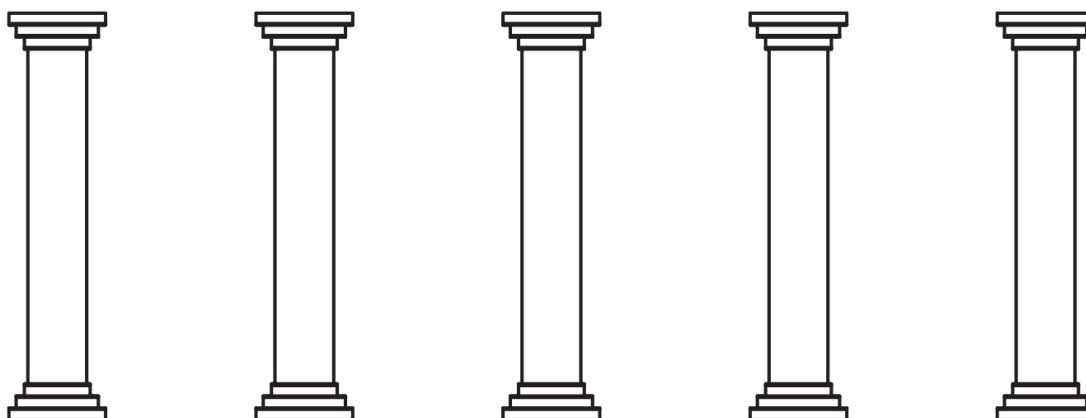
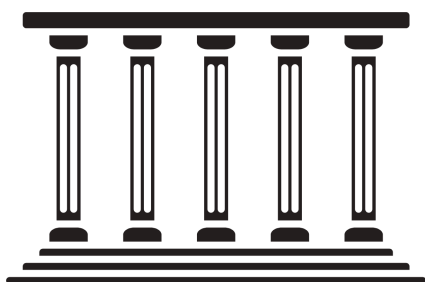


Scenariusz 2

Spotkanie nr 2 / czas 1,5h

5 filarów Wikipedii

Zaproś uczniów do zalogowania się w [Akademii Wikimediów](#). Wykonujcie kolejne zadania z modułu 1. Warto po każdym zadaniu zatrzymać się i upewnić, że dana zasada, dany filar Wikipedii został przez uczniów zrozumiany. Możesz wykorzystać kartę pracy z filarami, możesz też poprosić uczniów o wykonanie np: kolażu.



Po tym spotkaniu uczeń/uczennica:

- zna i rozumie czym są filary Wikipedii
- wie, czym Wikipedia jest a czym nie

- wymienia co najmniej dwa projekty siostrzane Wikipedii
- wymienia trzy cechy wiarygodnych źródeł w Wikipedii
- wie, co to jest “atrybucja” i wskazuje poprawny jej zapis
- rozumie czym jest i stosuje się do wikietykiety, zgodnie z zapisami filaru czwartego
- tłumaczy, co należy rozumieć mówiąc “Wikipedia to brak sztywnych reguł” - filar piąty